

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 30.03.2023 №



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Волчковской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина
Петровского района Тамбовской области
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

2023 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина , МБОУ Волчковская СОШ.

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Петровского района Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.6. Факс: нет

1.7. Адрес электронной почты: volchkischool@r44.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Фёдоровка, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Шехмань, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Яблоновец, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Рахманино, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино.

1.9.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

393060, Тамбовская область, Петровский район, с.Фёдоровка, ул.Советская, д.30,

393084, Тамбовская область, Петровский район, с.Шехмань, ул.Советская, д.26,

393097, Тамбовская область, Петровский район, с. Яблоновец, ул.Советская, д.30,

393091, Тамбовская область, Петровский район, с. Рахманино, ул. Школьная, д. 1а.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/П	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Моисеева Анна Ивановна	8 (47544)29-3-30
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исаева Лариса Алексеевна	8 (47544)29-3-30
		Заместитель директора по воспитательной работе	Дроздова Елена Николаевна	8 (47544)29-3-30

3.	Руководители филиала	И.о.Зав. филиалом в с.Фёдоровка	Блохина Наталья Владимировна	8 (47544)49-2-82
		Заведующий филиалом в с. Шехмань	Черкасов Александр Николаевич	8 (47544)28-2-99
		Заведующий филиалом в с. Яблоновец	Брежнев Леонид Александрович	8(47544)43-2-82
		Заведующий филиалом в с. Рахманино	Евтухович Татьяна Николаевна	8(47544)25-6-32

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;• действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами;• в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения);• реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;• выдаёт доверенности работникам Учреждения;• разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;• в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;• открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;• утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;• ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;• применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.
Управляющий совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;• проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);• проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;• содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;• осуществляет общественный контроль организации и качества питания учащихся Учреждения;• участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);• заслушивает отчет директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и три предметных методических объединения:

Руководитель Методического Совета - зам.директора по УВР Исаева Л.А.

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель – Синдеев А.А.;
 Естественно - научных и математических дисциплин, руководитель – Поплевина Н.Н.;
 Объединение педагогов начального образования , руководитель – Пуляева И.А.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году системы управления не планируется.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименования организации (филиалов) в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина

2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1.3. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.4. Факс: нет

1.5. Адрес электронной почты: volchkischool@r44.tambov.gov.ru

1.6. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дн.	бдн.	бдн.
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5	5	5
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации: (1/2 полугодие 2021г.)

Виды классов	Начальное Общее Образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	15/15	102/102	20/20	144/147	4/4	32/32	42/42	287/291
Профильного обучения	0	0	0	0	3/3	32/32	3/3	32/32
Компенсирующего обучения (инклюз.)	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5. Обеспечение доступности общего образования

№	Показатель	индикатор	2020-2021	1 полугодие 2021/22	2 полугодие 2021/22
1	Состав обучающихся	Доля девочек (мальчиков) в общем отношении к числу обучающихся	50,7 (49,3)	50,9 (49,1)	50,9 (49,1)
		начальное	51,8(48,2)	51,5(48,5)	51,5(48,5)
		основное	69(31)	65(35)	65(35)
		среднее			
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся	0	0	0

		ни в одном ОУ (в том числе по состоянию здоровья)			
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ	0	0	0
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней.	100%	100%	100%
2	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения.	Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ	2%	0%	0%
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 кл.	100%	100%	100%
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	93%	50%	50%

В течение 2021 – 2022 года численность учащихся в школе остаётся стабильной. Контингент обучающихся сохраняется практически на том же уровне.

Воспитательная работа

Социальный паспорт школы:

<i>№</i>	<i>Категория</i>	1 полугодие 2022/23	2 полугодие 2022/23
1.	Дети из многодетных семей	38	40
2.	Дети из малообеспеченных семей	24	45
3.	Дети из неблагополучных семей	3	3
4.	Опекаемые дети	7	8
5.	Семьи, где оба родителя безработные	12	12
6.	Семьи, где работают оба родителя	29	29
7.	Число учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	41	41
8.	Дети из семей беженцев	0	0
9.	Дети - инвалиды	3	3
10.	Дети, родители которых инвалиды	1	1
11.	Семьи, где один родитель имеет высшее образование	21	21
12.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	4	4

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	2021-2022 уч.год гг	1 полугодие 2022/23 уч.год	2 полугодие 2022/23 уч.год
	Количество учащихся:			
	на внутришкольном учёте	2	2	2
	на учете в ИДН	0	0	0

На основании вышеуказанных данных следует сделать вывод, что нужно продолжить работу по устранению пробелов в обучении учащихся данной категории, оказывать им своевременную психолого- педагогическую помощь. Необходимо активизировать работу социальной гостиной.

Организовать занятость учащихся данных категорий в кружках, секциях, спортивных и культурно - массовых мероприятиях. Привлекать родителей к организации досуга детей.

Уровень здоровья обучающихся

№	Наименование	2021-2022	1 полугодие 2022-23 уч.год	2 полугодие 2022- 23 уч. год
1.	Часто болеющие дети	31	23	23
2.	Тубинфицированные дети	3	2	2
3.	Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями	154 (52%)	154 (55,7%)	154 (55,7%)
4.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	149	85	85
5.	Распределение по группам здоровья:			
	1 группа	110	101	101
	2 группа	48	91	92
	3 группа	142	71	71
	4 группа	8	10	10
6.	Уровень физической подготовленности:			
	Высокий	33	144	144
	Средний	150	95	95
	Низкий	132	37	37

По результатам медицинского обследования и уровню физической подготовленности наблюдается тенденция уменьшения количества часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика в вопросе сохранения здоровья учащихся. Факторы, способствующие достижению стабильного положительного результата в школе: комфортные условия для организации образовательного процесса, комплексный мониторинг состояния здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, как в урочное, так и внеурочное время.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены дистанционные обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, участкового педиатра.

Удовлетворенность образовательного учреждения

№	Наименование	2021-2022	1 полугодие 2022-23 уч. г	2 полугодие 2022/23 уч. г
1.	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	87%	93%	95%
2.	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	83%	89%	91%
3.	Удовлетворенность педагогов работой образовательного учреждения	93%	98%	98%

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводится анкетирование учащихся по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Хочется отметить, целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, о необходимости потребности в учении и уважении учащихся к традициям школы.

Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в образовательном процессе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей, активное участие родителей в жизни школы.

Важнейшим условием развития педагогического коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Высокий уровень ответственности за результаты своей педагогической деятельности, создание условий для творческой деятельности учителей свидетельствуют о зрелости педагогического коллектива.

Информация об участии обучающихся МБОУ Волчковской СОШ в олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников,

был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году для обучающихся МБОУ Волчковской СОШ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (МХК), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Из них по предметам: математика, химия, биология, астрономия, информатика, физика олимпиады проводились онлайн на базе образовательного центра «Сириус».

Олимпиада проходила в сроки, утвержденные приказом отдела образования администрации Петровского района с 28 сентября по 26 октября 2022 года, по 20 предметам, в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа.

В прошлом и текущем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

школа	2020– 2021уч.г.			2021 – 2022 уч.г.			2022– 2023 уч.г.		
	Кол-во участн. (чел.)	Кол-во побед. (мест)	Кол-во приз. (мест)	Кол-во участн. (чел.)	Кол-во побед. (мест)	Кол-во приз. (мест)	Кол-во участн. (чел.)	Кол- во побед (мест)	Кол-во приз. (мест)
МБОУ Волчковс кая СОШ	82	69	114	85	59	103	84	62	146
Филиал в с. Рахманин о	15	36	28	17	18	20	14	24	41
Филиал в с. Шехмань	35	60	46	28	22	26	42	20	42
Филиал в с. Яблонове ц	21	17	21	19	13	20	16	17	21
Итого:	153	182	209	149	112	169	156	123	250

Из вышеприведенных данных видно, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось, несмотря на уменьшение контингента учащихся, а это значит, что интерес к олимпиадам не ослабевает и остаётся на высоком уровне. Общее количество победителей и призёров (занятых мест) также увеличилось. Количество победителей и призёров в базовой МБОУ Волчковской СОШ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 46, в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань – увеличилось на 14 человек. В филиалах в с. Рахманино увеличилось на 27, в филиале в с. Яблоновец – увеличилось на 5 человек. Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику активности участия обучающихся в ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся всех школ проявили высокую активность в школьном этапе всероссийской школьной олимпиады по всем предметам. В базовой МБОУ Волчковской СОШ наибольшее количество победителей и призёров по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности (7/9), математика (3/11), русский язык (5/10), биология (3/15), экология (5/6), экономика(6/9).

Итоги всероссийской олимпиады школьников других уровней.

№ п/п	Наименование олимпиады (заочная, дистанционная и др.)	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
1.	Экология	Петрухина Виктория – 7 класс Лебединская Даниэлла – 7 класс Кулешова Софья - 8 класс Кувшинов Евгений – 8 класс Орлова Диана – 9 класс Петрухин Константин – 9 класс Черникова Анастасия – 10 класс	Булыгина О.Г.	Призер Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель

2.	Русский язык	Кулешова Софья – 8 класс	Рыбашова Н.Н.	Призёр
3.	Обществознание	Петрухина Виктори – 7 класс Харькова Юлия – 10 класс Черникова Анастасия - 10 класс	Зайцев М.С.	Призёр Призёр Призёр
4.	ОБЖ	Петрухина Виктория – 7 класс Маркина Ксения – 8 класс Логунова Виктория – 9 класс Кочеткова Елизавета – 10 класс Харькова Юлия – 10 класс Черникова Анастасия – 10 класс Казинский Евгений – 11 класс Шендаков Илья – 11 класс	Зайцев М.С.	Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр
5.	Химия	Черникова Анастасия – 10 класс	Булыгина О.Г.	Призер
6.	Физика	Федотова Елизавета – 8 класс Черникова Анастасия – 10 класс	Ванина Л.В.	Призёр Призёр
7.	Биология	Кулешова Софья – 8 класс Федотова Елизавета – 8 класс Харькова Юлия – 10 класс	Булыгина О.Г.	Победитель Призёр Победитель
8.	Математика	Балабанова Юлия – 8 класс Кулешова Софья – 8 класс Кочеткова Елизавета – 9 класс Черникова Анастасия – 9 класс	Межуева Н.Н. Минаев Ю.Н.	Призёр Призёр Призёр Призёр
9.	История	Маркина Ксения – 8 класс Балабанова Ангелина – 8 класс	Зайцева Н.С.	Призёр Призёр
10.	География	Черникова Анастасия – 10 класс	Суренская Т.А.	Призер
11.	Экономика	Дёмкина Елизавета – 7 класс Кулешова Софья – 8 класс Куприянова Инна – 8 класс Раскачнова Юлия – 11 класс	Зайцев М.С. Фионов А.Н.	Призёр Призёр Призер Победитель
12.	Литература	Федотова Елизавета – 8 класс	Рыбашова Н.Н.	Призёр
10.	Физическая культура	Осипов Евгений - 7 класс Казинский Евгений - 10 класс	Блохин А.С.	Победитель Победитель
11.	Право	Петрухина Виктория - 7 класс Кувшинова Диана – 7 класс Кулешова Софья – 8 класс Черникова Анастасия – 10 класс	Фионов А.Н.	Призёр Призёр Победитель Призёр
12.	Астрономия	Маркина Ксения – 8 класс Черникова Анастасия – 10 класс Казинский Евгений – 11 класс	Ванина Л.В.	Призёр Призёр Призёр
Региональный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)				
1.	Экономика Математика	Кочеткова Елизавета	Зайцев М.С. Минаев Ю.Н.	Участник Участник
2.	Экономика ОБЖ Обществознание	Харькова Юлия	Зайцев М.С.	Участник Участник Участник
3.	ОБЖ	Черникова Анастасия	Зайцев М.С.	Участник

4.	История	Рощупкин Даниил	Синдеев А.А.	Участник
5.	Литература	Брежнева София	Губанова Р.И.	Участник

Участие в Онлайн - олимпиадах 2022-2023 уч. год

ФИО	Уровень	Класс	Предмет	Выдан(а)	ФИО учителя
Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника					
Кочеткова Елизавета	Федеральны й	10	Математика	Победитель	
Черникова Анастасия		10		Победитель	
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»					
Кочеткова Елизавета	Международ ный	10	Математика	Диплом 2-ой степени	
Черникова Анастасия		10		Диплом 2-ой степени	
Харькова Юлия		10		Участник	
Андрейцов Матвей		10		Участник	
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023 года)					
Черникова А.	международ ный	10	Математика	Участник	
Харькова Ю.		10		Участник	
Кочеткова Е.		10		Участник	
Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023 года)					
Черникова А.	международ ный	10	Математика	Участвуют	
Харькова Ю.		10			
Кочеткова Е.		10			
Андрейцов М.		10			
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.					
Бурцев М. Гордюшин Н. Ларин Н. Луковкин А Новикова А.	Федеральны й	6 6 6 6 6	Финансовая грамотность	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	

Озорнова Т. Пасько Н. Соколов М. Хлыстова В. Горячева П. Логинова Т. Толстопятова Е.		6 6 6 6 6 6 6		Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
Алимардонов А. Барбосов В. Дубровская А. Лебединская Д. Манаенкова В. Петрухин М. Петрухина В. Игумнов А. Кувшинова Митина П. Демкина Е. Осипов Е.	Федеральны й	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Финансовая грамотность	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Участник Участник
Абаев Н. Аникеев М. Балабанова А. Бирюкова П. Борисов К. Дроздов А. Дубровская Е. Ищенко В. Кулешова С. Макаров С. Маркина К. Мишин И. Стародубцев Д. Шипов Д. Юрченко А. Балабанова Ю. Демидов И. Павлюк Д. Чахоткина А. Кувшинов Е. Куприянова И. Федотова Е. Шлеин Д.	Федеральны й	8 8	Финансовая грамотность	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник
Дубровская М. Логунов И. Петрухин К. Блохин И. Демин Н. Ларин М. Орлова Д. Ушкова В. Логунова В.	Федеральны й	9 9 9 9 9 9 9 9 9	Финансовая грамотность	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Участник

Информация
об участии учащихся МБОУ Волчковской СОШ
в конкурсах и проектах различного уровня в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Сурков Денис	Пуляева И. А.	I – е место
2	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан».	Салыкин Артем Логинова Татьяна	Зайцева Л.В. Дроздова Е.Н.	II – е место III – е место
3.	Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Лаптева Анна Сулейманова Наталия Салыкин Артем	Сокорева К.В. Сулейманова Н.В. Зайцева Л.В.	I – е место II – е место II – е место
4.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Вокальная группа «Юность» Исаян Зина Исаян Ася Брежнев Леонид	Зайцева Т.В. Пуляева И.А. Пуляева И.А. Фролова Л.В.	II – е место III – е место I – е место III – е место
5.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	Сокорев Назар Логинова Татьяна Лаптева Анна Кувшинова Алина Сулейманова Наталия	Сокорева К.В. Дроздова Е.Н. Сокорева К.В. Дроздова Е.Н. Поплевина Т.Н.	I – е место II – е место I – е место II – е место II – е место

6.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее».	Логинова Татьяна Лаптева Анна	Дроздова Е.Н. Сокорева К.В.	II –е место I – е место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Кувшинова Алина Лежнев Илья Шипилова Светлана Сулейманова Наталия	Дроздова Е.Н. Белова Л.В. Зайцева Т.В. Фролова Л.В.	II –е место III –е место II – е место I –е место
8.	Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Сурков Денис Кувшинова Алина Сокорев Назар Салыкин Артем Сокорев Назар Иванникова Карина	Пуляева И.А. Дроздова Е.Н. Сокорева К.В. Зайцева Л.В. Сокорева К.В. Зайцева Т.В.	III –е место III –е место I –е место I –е место II – е место III –е место
9.	Муниципальный этап VII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Сокорев Назар Самсонов Дмитрий	Сокорева К.В. Истомина Л.В.	I –е место III –е место
10.	Муниципальный конкурс «Звонкие голоса».	Вокальная группа «Настроение» Исаян Ася – 4 класс Исаян Зина – 4 класс	Пуляева И.А. Пуляева И.А. Пуляева И.А.	I –е место I –е место II –е место
11.	Муниципальный этап XIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз»	Команда «Эрудит»	Дроздова Е.Н.	I –е место
12.	Районные соревнования по баскетболу	Команда девушек Команда юношей	Блохин А.С.	II –е место II –е место
13.	Районные соревнования по шашкам.	Команда от школы.	Блохин А.С.	I - место
14.	Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Балабанова Ангелина Салыкин Артем	Дроздова Е.Н. Зайцева Л.В.	III –е место III –е место

15.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Картышов Влас Самсонов Дмитрий	Лебедева С.Н. Зайцева Т.В.	I - место III –е место
16.	Районные соревнования по мини-футболу	Команда школы	Блохин А.С.	III –е место
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда школы	Зайцев М.С.	II –е место
18	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Команда школы	Зайцев М.С.	III –е место
19	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	Команда школы	Зайцев М.С.	III –е место

**Информация
об участии учителей МБОУ Волчковской СОШ
в проектах различного уровня в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учителя	Какой предмет преподает	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс методических разработок «Ориентиры в воспитании».	Фионова Н..А.	Русский язык, литература	2-е место.
2.	Семинар учителей математики и информатики: «Формирование учебной мотивации, как одно из важнейших направлений повышения	Ванина Л.В	Открытый урок по информатике.	Участник
		Межуева Н.Н.	Открытый урок по математике	Участник
		Минаев Ю.Н.	Открытое	Участник.

	качества образования по математике и информатике».		мероприятие по математике.	
Региональный уровень				
1.	Семинар на базе «Точка роста»	Ванина Л.В.	Выступление на тему: «Формирование функциональной грамотности по физике»	Участник
2.	Фестиваль методических идей	Ванина Л.В. Булыгина О.Г.	Выступление на тему: «Использование цифровой лаборатории для формирования экологической грамотности на занятиях дополнительного образования».	Участник Участник
3.	III региональный методический фестиваль	Булыгина О.Г.	Мастер-класс «Технология успеха»	Участник
Всероссийский уровень				
1	-			
Международный уровень				
1	-			

**Об участии обучающихся в экскурсиях, походах внутриобластного уровня
в 2022- 2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата посещения	Количество участников
1	Экскурсия в краеведческий музей с.Яблоновец	15.11.2022	20
2	Экскурсия в музей С.Рахманинова в с.Знаменка	17.02.2023	20

**Об участии обучающихся в экскурсиях, походах за пределы области
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата посещения	Количество участников
	-		
	-		
	-		

Наблюдается уменьшение количества участников творческих конкурсов, количество призовых мест среди участников конкурсов разного уровня, уменьшение участников спортивных соревнований. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждой четверти анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Также следует активизировать работу учителей-предметников по участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческая

Выбор направленностей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 238 обучающихся и 204 родителей выявили, что естественно – научную направленность выбрало 57%, художественную – 45%, физкультурно-спортивную – 37%, культурологическую – 35%, техническую – 28%.

Охват дополнительным образованием: в 2022 -2023 учебном году – 238 человек, 100% Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования не уменьшилось.

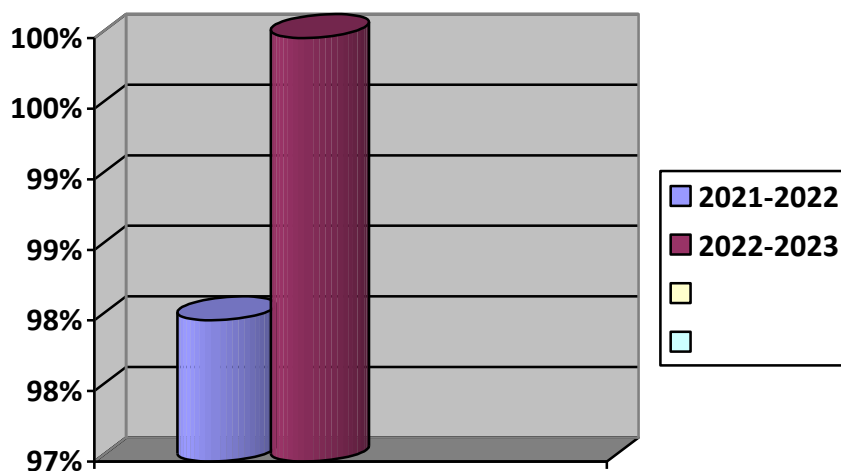
Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей.

Расписание занятий творческих объединений и спортивных секций на 2022 – 2023 учебный год

Название программы	Руководитель	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Английский для малышей	Дубровская И.В.	Дошк.	10.05-10.35	10.050-10.35			
Белая ладья	Фионов А.Н.	3				13.20-14.00	
		6-7				14.05 – 14.45	
Забавная физкультура	Баженова О.В.	2-3		12.35 – 13.15			12.35 – 13.15
Интернет технологии	Ванина Л.В.	11			14.05 -14.45		
Мой друг – компьютер	Ванина Л.В.	10		14.05 – 14.45			
Танцевальная страна	Пуляева И.А.	2	13.20-14.00		13.20-14.00		13.20-14.00
Физика в задачах	Ванина Л.В.	10		14.35-15.20			

Футбол	Блохин А.С.	7					14.25-15.10
--------	-------------	---	--	--	--	--	-------------

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



Расписание внеурочной деятельности МБОУ Волчковской СОШ на 2022 – 2023 уч. год.

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понедельник	«Веселая грамматика»	4	12.35-12.15	Зайцева Л.В.
	Уроки милосердия	3	12.35-13.15	Баженова О.В.
	Спортивные игры	5	13.20-14.00	Блохин А.С.
	«Удивительный мир математики»	6	13.20-14.00	Межуева Н.Н.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8	14.05-14.45	Зиброва Т.И.
	Практикум решения задач	9	14.05-14.45	Межуева Н.Н.
вторник	Уроки милосердия	1	11.50-12.20	Пуляева И.А.
	Театр «Маскарад»	2-4	12.35-13.15	Пуляева И.А.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	13.20-14.00	Зиброва Т.И.
	Безопасность жизнедеятельности	5	14.05-14.45	Зайцев М.С.
	Вокал «Настроение»	6	13.20-14.00	Пуляева И.А.
	«Увлекательная математика».	7	13.20-14.00	Межуева Н.Н.
	Спортивные игры	8,9	14.05-14.45	Блохин А.С.
	Флешмоб	6,10,11	14.05 – 14.45	Пуляева И.А.

среда	Функциональная грамотность	1	12.35-13.05	Пуляева И.А.
	«Мир профессий»	3	12.35-13.15	Баженова О.В.
	«Занимательная математика»	4	12.35-13.15	Зайцева Л.В.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	14.05-14.45	Зиброва Т.И.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7	13.20-14.00	Зиброва Т.И.
	«Я – исследователь»	8	14.05-14.45	Булыгина О.Г.
	«Секреты математики»	10	14.05-15.05	Минаев Ю.Н.
четверг	«Разговор о правильном питании»	1	11.50-12.20	Пуляева И.А.
	Театр «Маскарад»	2,3,4	12.35-13.15	Пуляева И.А.
	«Тропинка в профессии»	4	12.35-13.15	Зайцева Л.В.

	Вокал «Настроение»	5,6	13.20-14.00	Пуляева И.А.
	Спортивные игры	7	13.20-14.00	Блохин А.С.
	Безопасность жизнедеятельности	7	14.05-14.45	Зайцев М.С.
	«Математика после уроков»	8	14.05-14.45	Межуева Н.Н.
	Прикладная математика	11	14.05-15.05	Минаев Ю.Н.
	Флешмоб	6,10	14.05-14.45	Пуляева И.А.
пятница	«Будь здоров!»	1	11.50-12.20	Пуляева И.А.
	«Калейдоскоп профессий»	1	12.35-13.05	Пуляева И.А.
	«Развитие читательской и математической грамотности»	3	11.50-12.30	Баженова О.В.
	«Занимательная математика»	4	12.35-13.15	Зайцева Л.В.
	«Спортивные игры»	6	13.20-14.00	Блохин А.С.
	«Путешествие по странам и континентам»	7	13.20-14.20	Суренская Т.А.
	Экономика и право	9	13.20-14.00	Фионов А.Н.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

**Платные дополнительные образовательные услуги
2022– 2023 учебный год.**

№	Название курса	Содержание программы
Основная и старшая школа		
1	Эрудит	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся на уроках биологии, овладение навыками научно –исследовательской деятельности, ориентирована на углубление предметных знаний и соответствующих компетентностей по курсу «Биология».
2	Решение олимпиадных задач по математике	Развитие познавательного интереса, расширение знаний по математике, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке математических умений и навыков, при решении олимпиадных задач по математике.
3	Физика – шаг за шагом	Развитие, саморазвитие творческих способностей учащихся, их интересов и подготовки к продолжению образования с учетом личностного потенциала каждого учащегося. Подготовка к ЕГЭ.
4	В стране знаний	Развитие у обучающихся умений и навыков по решению задач с параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств. Подготовка к ОГЭ.
5	В мире русского слова	Развитие у обучающихся творческих способностей, познавательного интереса, расширение знаний по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.

В I полугодии в рамках платного дополнительного образования работало 13 групп, охватом 88 человек. Во II полугодии – 15 групп, охватом 98 человек. Процент охвата учащихся платным дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом повысился на 8 %. Снижение произошло в основном за счет базовой школы. Основная причина – нехватка свободных помещений.

Всё же проблема по реализации курсов ПДОУ остаётся. И причиной этому, на наш взгляд, является несоответствие качества платных услуг с запросами детей и родителей.

Для ликвидации обозначенных проблем необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг, ввести рейтинговые баллы для начисления стимулирующей доплаты.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Ф.И. участника	Результат: (статус, место)	ФИО руководителя

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Муниципальный	Черникова Анастасия- 10 класс	Призер	Фионова Н.А.
2.	Муниципальный конкурс «Звонкие голоса».	Муниципальный	Исаян Ася – 5 класс Исаян Зина- 5 класс	1-е место 2-е место	Пуляева И.А.
3.	Муниципальный конкурс «Компьютер - 21 век»	Муниципальный	Алимардонов Азамат – 7 класс	1-е место	Ванина Л.В.
4.	Региональный конкурс «Компьютер - 21 век»	Региональный	Алимардонов Азамат – 7 класс	Участник	Ванина Л.В.
5.	Областной открытый онлайн – конкурс компьютерной графики	Региональный	Толстопятова Елизавета – 6 класс	2-е место	Ванина Л.В.
6.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям».	Региональный	Дубровская Мария – 9 класс	Участник	Ванина Л.В.
7.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие – 2023»	Международный	Харькова Юлия – 10 класс	Участник	Булыгина О.Г.
8.	Научно-практическая конференция «Природа и человек». Номинация: «Экология жизненной среды».	Муниципальный	Кувшинова Алина – 11 класс	Участник	Булыгина О.Г.
9.	Региональный конкурс «Траектория профессионального роста»	Региональный	Кулешова Софья	Участник	Межуева Н.Н.

Итоговая таблица I - II полугодия 2022-2023 учебного года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		Победители + призеры
<i>Федеральный</i>	4	1

<i>Региональный</i>	5	1
<i>Муниципальный</i>	14	9
<i>Итого</i>	23	11

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

Начальная школа:

	2021 – 2022 г	1 полугодие 2022 – 2023 г	2 полугодие 2022 – 2023 г (Зчетв)
Число учащихся на конец учебного года, всего	85	70	73
1 класс	23	17	16
2 класс	14	24	25
3 класс	18	12	14
4 класс	30	17	18
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	82	70	73
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	14	24	24
3 класс	18	18	18
4 класс	29	29	29
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	28	29	28
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	6	14	12
3 класс	8	6	6
4 класс	14	9	10
Обученность %	99	100	100
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	96,5	100	100
Качество образования, %	45	55	49
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	43	58	48
3 класс	44	50	43
4 класс	48	53	56

Основная школа:

	2021 -2022 г	1 полугод 2022- 2023 г	2 полугодие 2022-2023 г
Число учащихся на конец учебного года, всего	142	142	141
5 класс	24	29	29

6 класс	33	24	24
7 класс	31	30	29
8 класс	25	33	33
9 класс	29	26	26
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	141	139	139
в т.ч.5 класс	24	29	29
6 класс	33	23	24
7 класс	21	30	29
8 класс	24	33	32
9 класс	29	24	25
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	48	55	48
в т.ч.5 класс	14	10	10
6 класс	10	14	12
7 класс	8	14	8
8 класс	6	10	10
9 класс	10	7	8
Обученность %	99	98	99
в т.ч.5 класс	100	100	100
6 класс	100	96	100
7 класс	100	100	100
8 класс	96	100	97
9 класс	100	92	96
Качество образования, %	34	39	34
в т.ч.5 класс	58	34	34
6 класс	30	58	50
7 класс	26	47	28
8 класс	24	30	30
9 класс	34	27	31

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2021 – 2022 г	1 полугодие 2022-2023 г	2 полугодие 2022- 2023 г
Число учащихся на конец учебного года, всего	14	22	22
в т.ч.10 класс	7	14	14
11 класс	7	8	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	14	22	22
в т.ч.10 класс	7	14	14
11 класс	7	8	8
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	9	
в т.ч.10 класс	1	7	
11 класс	3	2	
Обученность, %	100	100	
в т.ч.10 класс	100	100	
11 класс	100	100	
Качество образования, %	29	41	

в т.ч.10 класс	14	50	
11 класс	43	25	

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний в начальной школе, а уровень обученности сохранился на том же уровне и составил 100%. В основной школе положительная динамика качества знаний. Уровень обученности снизился, так как есть неуспевающие обучающиеся в 8, 9 классах. В средней школе также наблюдается положительная динамика качества знаний (+ 12 %) Уровень обученности в средней школе остался на том же уровне и составил 100%.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 – 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 29 человек в форме ОГЭ и 6 человек в форме ЕГЭ. В 9-х классах сдавались два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В 11-х классах итоговая аттестация сдавалась в форме ЕГЭ.

Все выпускники 9-х классов сдали обязательные экзамены со следующими результатами:

№ п/п	Наименование школы	Русский язык		Математика	
		Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл	Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл
1	МБОУ Волчковская СОШ	28,2	4,3	14,6	3,5
2	Филиал в с. Рахманино	24,8	3,8	16	3,75
3	Филиал в с. Шехмань	28,4	3,7	13,9	3,6
4	Филиал в с. Яблоновец	30,8	4,5	17,8	4

Наибольшее среднее количество набранных баллов и наибольший средний оценочный балл по русскому языку у выпускников филиала с. Яблоновец. Наименьшее среднее количество набранных баллов у выпускников филиала в с. Рахманино. Наименьший средний оценочный балл у выпускников филиала в с. Шехмань. По результатам экзамена предмет Математика лучшие результаты по количеству набранных баллов и самый высокий оценочный балл показали выпускники филиала в с. Яблоновец.

Хорошо и отлично были сданы предметы История и Обществознание.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам русский язык и математика :

№ п/п	Наименование школы	Русский язык		Математика	
		Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл		
1	МБОУ Волчковская СОШ	62,8	3,8	12,75	3,75
2	Филиал в с. Шехмань	10	2	7	3

Выпускники МБОУ Волчковской СОШ показали более высокие результаты, чем выпускник филиала в с. Шехмань. Профильную математику сдавала одна выпускница МБОУ Волчковской СОШ с результатом 64 балла. Химию сдавал 1 человек, показав средний результат, но преодолев минимальный порог баллов с оценкой «3». Историю и обществознание сдавали два выпускника МБОУ Волчковской СОШ, показав неплохие результаты, которые соответствовали оценке «3» и «5» по Истории и «4» и «4» по Обществознанию. Выпускник филиала в с. Шехмань не сдал предмет Русский язык с 2-х раз.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2021 – 2022 учебном году. (9 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	23.05.2022 г.	27.05.2022 г.	01.06.22 г.	01.06.22 г.	01.06.22 г.	07.06.22 г	15.06.22 г.	22.06.22 г.
		Математика	Обществознание	Химия	История	Физика	Русский язык	Биология	Информатика
9А	МБОУ Волчковская СОШ								
1.	Андрейцов Матвей Александрович	16 – «4»		26 – «4»			30 – «5»	32 – «4»	
2.	Аникеев Николай Иванович	8 – «3»	18 – «3»				22 – «3»		6 – «3»
3.	Борисов Игорь Алексеевич	9 – «3»	16 – «3»				21 – «3»		6 – «3»
4.	Жогов Максим Александрович	17 – «4»	21 – «3»				28 – «4»		10 – «3»
5.	Колдашова Карина Романовна	13 – «3»	26 – «4»				31 – «5»	26 – «4»	
6.	Кочеткова Елизавета Сергеевна	21 – «4»				28 – «4»	32 – «5»		12 – «4»
7.	Лайтер Кирилл Игоревич	16 – «4»	26 – «4»				29 – «5»	22 – «3»	
8.	Леонова Анастасия Олеговна	13 – «3»	27 – «4»				29 – «5»	27 – «4»	
9.	Лукина Анастасия Сергеевна	10 – «3»		20 – «3»			29 – «5»	31 – «4»	
10.	Лукомская Анна Владимировна	10 – «3»		15 – «3»			28 – «3»	23 – «3»	
11.	Суркова Екатерина Алексеевна	15 – «4»		14 – «3»			26 – «3»	27 – «4»	
12.	Харькова Юлия Владимировна	21 – «4»	28 – «4»				31 – «5»	36 – «5»	
13.	Черникова Анастасия Дмитриевна	21 – «4»	31 – «4»		31 – «5»		31 – «5»		
		14,6 - «3,5»	24,1 – «3,6»	18,8 – «3,3»	31 – «5»	28 – «4»	28,2 – «4,3»	28 – «3,9»	8,5 – «3,25»
9 Б	Филиал в с. Рахманино								
14.	Антонов Алексей Николаевич	15 – «4»		13 – «3»			29 – «4»	32 – «4»	
15.	Володин Олег Валерьевич	21 – «4»		36 – «5»			31 – «5»	35 – «4»	
16.	Кирсанов Алексей Сергеевич	13 – «3»		20 – «3»			18 – «3»	22 – «3»	
17.	Семенищенко Антон Серафимович	15 – «4»		19 – «3»			21 – «3»	28 – «4»	
		16 - «3,75»		22 – «3,5»			24,8 – «3,8»	29,3 – «3,75»	
9 В	Филиал в с. Шехмань								
18.	Аверков Илья Анатольевич	22 – «5»	32 – «5»		27 – «4»		29 – «4»		
19.	Аверкова Ульяна Анатольевна	9 – «3»					28 – «4»	25 – «4»	7 – «3»
20.	Гриднев Ярослав Юрьевич	12 – «3»					29 – «4»	23 – «3»	8 – «3»
21.	Гульшина Ольга Алексеевна	9 – «3»					27 – «3»	20 – «3»	8 – «3»
22.	Зайцева Екатерина Дмитриевна	12 – «3»					26 – «3»	20 – «3»	7 – «3»
23.	Панферов Артём Викторович	23 – «5»		27 – «4»			32 – «5»	33 – «4»	
24.	Прокудин Сергей Игоревич	10 – «3»					28 – «3»	25 – «4»	6 – «3»
		13,9 – «3,6»	32 – «5»	27 – «3»	27 – «4»		28,4 – «3,7»	24,3 – «3,5»	7,2 – «3»
25.	Косулин Владислав Николаевич	«4»					«4»		
9 Г	Филиал в с. Яблонец								
26.	Брежнева София Леонидовна	19 – «4»		20 – «3»			33 – «5»	37 – «5»	

27.	Макова Карина Юрьевна	15 – «4»	30 – «4»				30 – «5»	35 – «4»	
28.	Рошупкин Даниил Леонидович	21 – «4»	37 – «5»			36 – «5»	33 – «5»		
29.	Степанищев Денис Эдуардович	16 – «4»			17 – «3»		27 – «3»	25 – «4»	
		17,8 – «4»	33,5 – «4,5»	18,5 – «3»	36 – «5»		30,8 – «4,5»	32,3 – «4,3»	
	По школе средний балл - оценка	15,1 – «3,6»	26,5 – «3,9»	20,6 – «3,4»	31,3 – «4,7»	28 – «4»	28,1 – «4,1»	27,8 – «3,8»	7,8 – «3,1»

Итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году. (11 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	26.05.2022 г.	30.05.2022 г.	02.06.202 г.	03.06.2022 г.	06.06.2022 г.	09.06.2022 г.
		Химия мин. – 36 б.	Русский язык мин. – 36 б.	Математика (профильная) мин. – 27 б	Математика (базовая)	История мин. – 32 б.	Обществознан. мин. – 42 б.
11 А	МБОУ Волчковская СОШ						
1.	Жогова Анастасия Алексеевна		69 – «4»		17 – «5»	69 – «5»	59 – «4»
2.	Крутых Николай Сергеевич		38 – «3»		9 – «3»		
3.	Моисеева Елизавета Олеговна		55 – «3»		14 – «4»	49 – «3»	54 – «4»
4.	Муравьева Екатерина Павловна	53 – «3»	87 – «5»	64 – «4»	11 – «3»		
5.	Ушков Алексей Алексеевич		65 – «4»				
		53 – «3»	62,8 – «3,8»	64 – «4»	12,75 – «3,75»	59 – «4»	46,5 – «4»
11 Б	Филиал в с. Шехмань						
6.	Самсонов Ян Викторович		10 – «2»		7 – «3»		
			10 – «2»		7 – «3»		
	По школе средний балл - оценка	«53» – «3»	54 – «3,5»	64 – «4»	11,6 – «3,6»	59 – «4»	46,5 – «4»

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную Службу по призыву
2021	26	6	2	16	14	5	8	0	1
2022	29	15	0	14	6	3	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. И их оказалось более 50%. Чуть менее 50% выпускников продолжили свое обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно: 2018 г. – 5 человек, 2019 год – 4 человека, в 2020 г. – 5 человек, в 2021 г. – 5 человек, 2021 г. – 3 человека.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Волчковская СОШ включает: текущий контроль успеваемости, итоги промежуточной аттестации и внешнюю оценку качества образования (мониторинги, ВПР и ГИА). В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по текущим контролем успеваемости понимается оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем), раздела конкретного учебного предмета, качества выполнения домашних, практических, лабораторных, проектных и других видов заданий в рамках изучения конкретного предмета. К текущему контролю успеваемости так же относится такая форма контроля как оценка

по предметам за четверть. Промежуточная аттестация– это оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам учебного года.

В ходе промежуточной аттестации подведены итоги качества образования по полугодиям:

	1 полугодие 2022 - 2023 г.		2 полугодие 2022 - 2023 г.	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Начальное общее образование	100	55	100	49
Основное общее образование	98	39	99	34
Среднее общее образование	100	41	-	-

Успеваемость сохраняется стабильной и составляет в среднем 99% . Качество знаний в начальном и основном звене сохранилось на одном уровне. В среднем звене качество знаний увеличилось с 29% до 41%.

В конце декабря 2022 года были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 2-10 классах, которые показали следующие результаты:

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Предмет	Класс	УО %	КЗ %	Ф.И.О. учителя
математика	2	100	64	Межуева Г.А
русский язык	2	73	27	Межуева Г.А.
математика	3	67	50	Баженова О.В.
русский язык	3	60	60	Баженова О.В.
математика	4	71	14	Зайцева Л.В.
русский язык	4	57	29	Зайцева Л.В.
математика	5	90	30	Ванина Л.В.
русский язык	5	100	50	Рыбашова Н.Н.
математика	6	83	67	Межуева Н.Н.
русский язык	6	89	89	Фионова Н.А.
алгебра	7	75	33	Межуева Н.Н.
русский язык	7	100	50	Фионова Н.А.
алгебра	8	83	44	Межуева Н.Н.
русский язык	8	90	45	Рыбашова Н.Н.
алгебра	9	63	12,5	Межуева Н.Н.
русский язык	9	89	33	Зайцева Н.С.
алгебра	10	100	100	Минаев Ю.Н.
русский язык	10	100	67	Фионова Н.А.
математика	11	67	0	Минаев Ю.Н.
русский язык	11	100	50	Рыбашова Н.Н

По результатам проведенных контрольных работ видно, что низкий уровень обученности показали обучающиеся 3,4 классов по русскому языку (уч. Баженова О.В., Зайцева Л.В.), 9,11 классов по математике (уч. Межуева Н.Н., Минаев Ю.Н.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 2 класса по русскому языку (уч. Межуева Г.А), 4 класс по русскому языку и математике (уч. Зайцева Л.В.) , 5,7, 9,11 классы по математике (уч. Ванина Л.В., Межуева Н.Н., Минаев Ю.Н.), 9 класс по русскому языку (уч. Зайцева Н.С.).

В ходе текущего контроля были проверены рабочие программы, классные электронные журналы. В результате проверки выяснилось следующее:

- за 1 полугодие 2022-2023 уч. года теоретический и практический материал по всем предметам во всех классах пройден;
- за 2 полугодие уровень прохождения теоретического и практического прохождения учебного материала соответствует КТП.

Проверочные работы проводились в соответствии с графиком, прилагаемым к ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательной организации:

Показатель	1	2
	полугодие 2021 – 2022 г	полугодие 2021 - 2022 г
Число штатных педагогических работников		
Общее число всех педагогических работников	67	67
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	64	64
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	5
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	62	62
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24	24
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	43	43
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	0	0
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	1	1
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	2	2
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	1	1
Число пед.работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	19	20
Число пед.работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	4	4

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Анализ результатов участия показал, что педагоги школы в 2021 -2022 учебном году немного активнее участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта. За исключением всероссийского уровня. Это можно объяснить тем, что к аттестации более значимо иметь региональные результаты, в то время как всероссийские можно получить дистанционным путем.

Показателем профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги имеют заслуженные награды не только муниципального, но и регионального уровня.

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом. Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией.

К сожалению, есть педагоги, которые не участвуют в мероприятиях.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на данный пробел и спланировать работу в данном направлении в следующем учебном году.

Информация о результатах инновационной деятельности

Цель ОЭР школы:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества учащихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ОЭР является неотъемлемой составной частью Программы развития школы.

Экспериментальные площадки предусматривает изменения в ходе образовательного процесса в русле определенной научно-исследовательской идеи, требующей проверки. Деятельность площадки экспериментально-инновационная, так как происходят изменения в содержании и организации учебного процесса, предусмотренные проектом психолого-педагогического эксперимента.

Инновационная площадка внедрения - связана с проектированием тех инноваций, которые сопровождают внедрение идеи, программы, методики и т.д. - того, что не нуждается в экспериментальной проверке.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Тема инновационной площадки	Что разработано и введено в практику за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)
Инновационные площадки муниципального уровня	
1. Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (использование электронных форм учебников, электронно – образовательных ресурсов, когнитивных технологий в образовательном процессе»	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №275 от 29.11.2019 г . Работа площадки рассчитана на период работы 01.12.2019 -01.12.2022</p> <p>На основании приказа №178 от 01.12.2019г разработаны следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ и положение о творческой группе - план инновационной площадки -банк электронных учебников - банк электронных образовательных платформ <p>Работа инновационной площадки ведется в соответствии с планом мероприятий по реализации программы. По итогам завершения каждого этапа составляется промежуточный отчёт о результатах инновационной деятельности и анализ деятельности.</p>

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	
		2020-21	2021-22
Учебный год		2020-21	2021-22
Начального			
1.	Учебники (печатные)	1561	1708
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	24	24
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	865	865
6.	Научно-популярная литература	0	0
7.	Справочно-библиографические издания	1	1
8.	Периодические издания	25	25
9.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	10
Основного			
1.	Учебники (печатные)	3856	3844
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	33	33
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	1833	1833
7.	Зарубежная	526	526
8.	Классическая художественная	1179	1179
9.	Современная художественная	1180	1180
10.	Научно-популярная	184	184
11.	Научно-техническая	19	19
12.	Издания по изобразительному искусству	16	16
13.	Издания по музыке	18	18
14.	Издания по физической культуре и спорту	12	12
15.	Издания по экологии	45	45
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	10	10
18.	Периодические издания	45	45

19.	Словари	59	59
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным	94	0

	предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)		
Среднего			
1.	Учебники (печатные)	429	629
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	32	32
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	2546	2546
7.	Зарубежная	619	619
8.	Классическая художественная	1673	1673
9.	Современная художественная	1492	1492
10.	Научно-популярная	568	568
11.	Научно-техническая	127	127
12.	Издания по изобразительному искусству	53	53
13.	Издания по музыке	20	20
14.	Издания по физической культуре и спорту	14	14
15.	Издания по экологии	32	32
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	21	23
18.	Периодические издания	43	43
19.	Словари	9	9
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	0

¹ Электронные образовательные ресурсы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	77
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x

	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	3
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	3
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 4
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2
Основная и старшая школа		
1.	мастерская	1
2.	кабинет географии	1
3.	кабинет биологии	2
4.	кабинет русского языка	2
6.	кабинет ОБЖ	2
7.	кабинет математики	2
8.	кабинет истории	2
9.	кабинет информатики	2
10.	кабинет физики	2
11.	кабинет химии	2
12.	Спортзал	2
14.	Библиотека	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Вывод:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной итоговой аттестации, ЕГЭ;в
- результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета актива детской организации. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический и естественно-научный). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.