

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Моисеева А.И.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Реализация проектных задач развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Волчковской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина
в рамках национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»»

Директор МБОУ Волчковской СОШ

Моисеева А.И.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина , МБОУ Волчковская СОШ.

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Петровского района Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.6. Факс: нет

1.7. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Фёдоровка, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Шехмань, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Яблонец, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблонец

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Рахманино, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино.

1.9.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

393060, Тамбовская область, Петровский район, с.Фёдоровка, ул.Советская, д.30,

393084, Тамбовская область, Петровский район, с.Шехмань, ул.Советская, д.26,

393097, Тамбовская область, Петровский район, с. Яблонец, ул.Советская, д.30,

393091, Тамбовская область, Петровский район, с. Рахманино, ул. Школьная, д. 1а.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/П	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Моисеева Анна Ивановна	8 (47544)29-3-30
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Исаева Лариса Алексеевна Суренская Татьяна Александровна	8 (47544)29-3-30 8 (47544)29-3-30

3.	Руководители филиала	Заведующий филиалом в с.Фёдоровка Заведующий филиалом в с. Шехмань Заведующий филиалом в с. Яблоновец Заведующий филиалом в с. Рахманино	Зиброва Татьяна Ивановна Черкасов Александр Николаевич Брежнев Леонид Александрович Батунина Любовь Николаевна	8 (47544)49-2-82 8 (47544)28-2-99 8(47544)43-2-82 8(47544)25-6-32

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами;</p> <p>в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения);</p> <p>реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;</p> <p>выдаёт доверенности работникам Учреждения;</p> <p>разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</p> <p>применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;</p> <p>проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);</p> <p>проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>осуществление общественного контроля организации и качества питания учащихся Учреждения;</p> <p>участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);</p> <p>заслушивание отчета директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);</p> <p>участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников</p>

	<p>образовательных отношений при ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>рассмотрение предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;</p> <p>рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</p>
Педагогический совет	<p><i>К компетенции относятся:</i></p> <p>обсуждение и принятие программы развития Учреждения для представления Учредителю;</p> <p>обсуждение и принятие образовательных программ Учреждения, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (в том числе особого образца) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению их родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>обсуждение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, связанным с обеспечением функционирования</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>К компетенции относятся:</i></p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;</p> <p>обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

Руководитель Методического Совета - зам.директора по УВР Исаева Л.А.

ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Зайцева Н.С.

ШМО учителей начальных классов, руководитель Васильева Н.В.

ШМО учителей естественно - научного цикла, руководитель Поплевина Н.Н.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименования организации (филиалов) в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина

2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1.3. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.4. Факс: нет

1.5. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	6 дн.(1кл- 5 дн)	бдн.	бдн.
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5	5	5
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации: (1/2 полугодие 2017г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	18/18	102/104	26/26	178/178	4/4	33/32	48/48	313/314
Профильного обучения	0	0	0	0	3/3	33/32	3/3	33/32
Компенсирующего обучения (инклюз.)	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5. Обеспечение доступности общего образования

№	Показатель	индикатор	2016-2017	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1	Состав обучающихся	Доля девочек (мальчиков) в общем отношении к числу обучающихся	50,7 (49,3)	50,9 (49,1)	50,8 (49,2)
		начальное	51,8(48,2)	50,9(49,1)	51,5(48,5)
		основное	65(35)	65(35)	65(35)
		среднее	0	0	0
2	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и Ступеням Обучения	Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном ОУ (в том числе по состоянию здоровья)	0	0	0
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ	0	0	0
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней.	100%	100%	100%
		Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ	2%	1%	0%
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100%	100%	100%
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	93%	50%	50%

В течение 2017 года численность учащихся в школе остаётся стабильной. Контингент обучающихся сохраняется практически на том же уровне.

Воспитательная работа

Социальный паспорт школы:

<i>№</i>	<i>Категория</i>	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1.	Дети из многодетных семей	79	79
2.	Дети из малообеспеченных семей	83	83
3.	Дети из неблагополучных семей	10	10
4.	Опекаемые дети	8	8
5.	Семьи, где оба родителя безработные	114	114
6.	Семьи, где работают оба родителя	108	108
7.	Число учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	87	87
8.	Дети из семей беженцев	0	0
9.	Дети - инвалиды	3	3
10.	Дети, родители которых инвалиды	8	8
11.	Семьи, где один родитель имеет высшее образование	24	24
12.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	5	5

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	2015-2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
	Количество учащихся:			
	на внутришкольном учёте	8	8	5
	на учете в ИДН	1	0	0

На основании вышеуказанных данных необходимо следует сделать вывод, что нужно продолжить работу по устранению

пробелов в обучении учащимся данной категории, оказывать им своевременную психолого- педагогическую помощь. Необходимо активизировать работу социальной гостиной Организовать занятость учащихся данных категорий в кружках, секциях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Привлекать родителей к организации досуга детей.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>2015-2016</i>	<i>1 полугодие 2017</i>	<i>2 полугодие 2017</i>
1.	Часто болеющие дети	31	23	23
2.	Тубинфицированные дети	3	3	3
3.	Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями	154 (52%)	170 (60%)	170 (60%)
4.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	149	142	142
5.	<i>Распределение по группам здоровья:</i>			
	1 группа	110	113	113
	2 группа	48	53	53
	3 группа	142	134	134
	4 группа	8	8	8
6.	<i>Уровень физической подготовленности:</i>			
	Высокий	33	35	35
	Средний	150	156	156
	Низкий	132	120	120

По результатам медицинского обследования и уровню физической подготовленности наблюдается тенденция уменьшения количества часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика в вопросе сохранения здоровья учащихся. Факторы, способствующие достижению стабильного положительного результата в школе: комфортные условия для организации образовательного процесса, комплексный мониторинг состояния здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, как в урочное, так и внеурочное время.

Удовлетворенность образовательного учреждения

№	Наименование	2015-2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1.	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	87%	92%	92%
2.	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	83%	87%	88%
3.	Удовлетворенность педагогов работой образовательного учреждения	93%	98%	98%

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводится анкетирование учащихся по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Хочется отметить, целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, о необходимости потребности в учении и уважении учащихся к традициям школы.

Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в образовательном процессе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей, активное участие родителей в жизни школы.

Важнейшим условием развития педагогического коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Высокий уровень ответственности за результаты своей педагогической деятельности, создание условий для творческой деятельности учителей свидетельствуют о зрелости педагогического коллектива.

Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся МБОУ Волчковской СОШ 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Всероссийский конкурс сочинений	Дроздова Виктория – 8 класс	Фионова Н.А.	Призер
		Демидова Валентина – 9 класс	Фионова Н.А.	Призер
		Якушина Полина - 4	Пуляева И.А.	участник
2	XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Гордюшин Николай – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Дубровская Мария – 4 класс	Дубровская И.В.	3 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	3 место
		Логунова Виктория	Пуляева И.А.	участник
		Ларин Кирилл	Пуляева И.А.	участник
		Якушина Полина	Пуляева И.А.	участник

3	Конкурс детского творчества безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» «волшебная кисть»			
		Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	3 место
		Пасько Никита – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
	Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место	
	«Умелые руки»	Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
	«Золотое перо»	Дубровская Мария» - 4 класс	Дубровская И.В.	1 место
		Ларин Кирилл – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
		Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	2 место
		Логунова Викторния - 4	Пуляева И.А.	участник
5	Конкурс творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»	Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	2 место
6	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
		Демидов Игорь – 3 класс	Зайцева Л.В.	2 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Ларин Никита – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Балабанова Ангелина – 3 класс	Зайцева Л.В.	3 место
		Дроздов Артем – 3 класс	Фионова Н.А.	2 место
7	Смотр – конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»	Новикова Лилия – 6 класс Оказание первой медицинской помощи	Зайцев М.С.	1 место
8	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященного 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	Победитель
		Петрухина Виктория – 2 класс	Васильева Н.В.	1 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Петрухин Константин	Пуляева И.А.	участник
9	Смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Логунова Виктория – 4 класс	Пуляева И.А.	Победитель
		Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	Победитель
10	Фотоконкурс «За» здоровое поколение»	Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
11	Районный фестиваль «Спорт альтернатива	Демидова Валентина – 9 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место

	пагубных привычек»	Рябова Арина – 9 класс	Блохин А.С.	2 место
		Команда стритбол девочки	Блохин А.С.	2 место
		Мини - футбол	Блохин А.С.	2 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир!»	Танцевальный коллектив «Реченька» - 14-16 лет народный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Танцевальный коллектив «Реченька» - 14-16 лет современный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Моисеева Анна – 9 класс – народный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Гончарова Кристина – 11 класс современный танец	Пуляева И.А.	2 место
13	Муниципальный этап VIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Команда «Эрудит»	Дроздова Е.Н.	3 место
14	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
15	Районный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	1 место
16	Районный каллиграфический конкурс «Пиши красиво!»	Озорнова Татьяна – 1 класс	Дроздова Т.С.	1 место
		Петрухина Виктория – 2 класс	Васильева Н.В.	3 место
		Рахромова Мукаддас	Зайцева Л.В.	2 место
17	Районная научно – практическая конференция «Шанс»	Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Призер
18	Муниципальный этап областной научно – практической конференции «Человек и Природа»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
19	Научно – практическая конференция «Живая земля»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
20	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
21	Всероссийский конкурс «Юннат»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
22	«Посмотри на себя глазами природы»	Петрухин Константин	Пуляева И.А.	участник
23	муниципальный этап регионального конкурса декоративно-прикладного творчества	Демидова Валентина -9	Дроздова Е.Н.	2 место

	«Гамбовский сувенир»			
24	Конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI века»	Моисеева Анна - 9	Ванина Л.В.	Победитель
		Соколова Любовь – 7 класс	Ванина Л.В.	Победитель
25	Конкурс кроссвордов КНД	Демидова Валентина – 9 Демидов Максим – 6	Зайцев М.С.	Нет результатов
26	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Демидов Максим – 6	Суренская Т.А.	участник
27	Районная легкоатлетическая эстафета на Кубок Героя Советского Союза В.В.Кораблина	Команда	Блохин А.С.	3 место
28	Муниципальный этап заочного регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»	Петрухин Максим – 2	Васильева Н.В.	2 место
		Жогова Анастасия – 7	Ванина Л.В.	3 место
29	Творческая лаборатория «Профессия в деталях»	Рябова Арина - 9	Дроздова Е.Н.	3 место
30	Всероссийские «Президентские спортивные игры»	Команда школы стритбол - девочки	Блохин А.С.	2 место
		Стритбол - мальчики	Блохин А.С.	3 место
		Харькова Юлия – 3 класс – нашки	Блохин А.С.	3 место
		Андрейцов Матвей – 5 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место
		Леонова Анастасия – 5 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место
31	«Лыжная эстафета»	Команда	Блохин А.С.	3 место
32	Стритбол среди мальчиков	Команда	Блохин А.С.	3 место
Региональный уровень				
1	XIV Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Демидова Валентина Сергеевна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Логунова Виктория, Логунов Иван – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	участник
3	Конкурс «Мой вклад в экологию родного края»	Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Призер

4	Региональный краеведческий форум «Истории моей малой Родины»	Демидова Валентина – 9 класс Демидов Максим – 6 класс	Медведева О.В.	участники
5	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Дубровская Мария – 4 класс	Дубровская И.В.	3 место
6	Региональный этап облстного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	участие
7	Олимпиада им. И.В.Мичурина I тур			
	химия	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	призер
		Макарова Анастасия	Булыгина О.Г.	участник
		Гончарова Кристина	Булыгина О.Г.	участник
	биология	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	участник
	математика	Демидова Валентина – 9	Межуева Н.Н.	призер
	Олимпиада им. И.В.Мичурина I тур	Химия	Булыгина О.Г.	Пока нет результатов
		биология	Булыгина О.Г.	
8	Областная научно – практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	Демидова Валентина	Булыгина О.Г.	участник
9	Всероссийский конкурс «Юннат»	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	участник
10	Компьютер XXI века	Соколова Любовь - 7	Ванина Л.В.	участник
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Полякова Ольга – 10 класс	Ванина Л.В.	Лауреат II степени
		Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Лауреат III степени
2	V международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	Лауреат II степени
Международный уровень				
1	-	-	-	-

**Информация
об участии учителей МБОУ Волчковской СОШ
в проектах и конкурсах различного уровня в 2017-2018 уч. году.**

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учителя	Какой предмет преподает	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Фионов Алексей Николаевич	Искусство	Участник
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Зелепукина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Участник
Региональный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018»	Дубровская Ирина Вячеславна	Психология	Лауреат
2	Конкурс методических разработок «Вернадские чтения»	Евтухович Татьяна Николаевна	Учитель биологии	Участник
Всероссийский уровень				
1	-	-	-	-
2				
Международный уровень				
1	-	-	-	-

Наблюдается уменьшение количества участников творческих конкурсов, количество призовых мест среди участников конкурсов разного уровня, уменьшение участников спортивных соревнований. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждого триместра анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Также следует активизировать работу учителей-предметников по участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса 226 обучающихся и 204 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 57%, художественную – 45%, физкультурно-спортивную – 37%, социально-педагогическую – 35%, техническую – 28%.

Охват дополнительным образованием: I полугодие (2017г) – 287 человек, II полугодие – 254 человека. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования уменьшилось по причине разделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в рамках дополнительного образования.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

Расписание занятий творческих объединений и спортивных секций на 2017 – 2018 учебный год

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понедельник	Танцевальное объединение «Реченька»	10- 11	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	14.30 – 15.10	Пуляева И.А.
	«Веселые нотки»	1 - 5	13.00 – 13.45	Дроздова Е.Н.
	«Веселые нотки»	8 - 11	13.45 – 14.30	Дроздова Е.Н.
	«Мой друг компьютер» Занятия с психологом	5 - 7 8-11	13.45 – 14.30 15.00 – 16.00	Ванина Л.В. Дубровская И.В.
вторник	«Занимательная грамматика»	8	13.45 – 14.30	Фионова Н.А.
	Секция по футболу	6 - 11	13.50 – 14.35	Блохин А.С.
	«Английский с удовольствием»	5 - 6	13.45 – 14.30	Дубровская И.В.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
среда	Секция по футболу	8 - 11	13.45 – 14.30	Блохин А.С.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Танцевальное объединение «Реченька»	10 - 11	14.30 – 15.10	Пуляева И.А.
	«Физик»	9	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.

	«За страницами учебника»	9	13.45 – 14.30	Фионова Н.А.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
четверг	Танцевальное объединение «Реченька»	10 - 11	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Уроки финансовой грамотности	10	13.45 – 14.30	Минаев Ю.Н.
	«Интернет – технологии»	8 - 11	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
Пятница	Настольный теннис	5 - 11	13.45 – 14.30	Блохин А.С.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	«Белая ладья»	5 - 11	14.30 – 15.15	Фионов А.Н.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.15	Дубровская И.В.

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ Волчковской СОШ
на 2017 – 2018 учебный год**

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понедельник	«Милосердие»	2	12.05 – 12.50	Васильева Н.В.
	«В мире танца»	5,6,7	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«Моя малая Родина»	5,6	13.00 – 13.40	Зайцева Н.С.
	«Математический калейдоскоп»	5,6	13.00 – 13.40	Межуева Н.Н.
	«Юннат»	5 - 7	13.45 – 14.30	Булыгина О.Г.
	Занятия с психологом	1-7	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
вторник	«В мире танца»	1-2	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.
	«В мире танца»	3-4	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«В мире танца»	5,6,7	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	«Умелые руки»	1-4	13.00 – 13.40	Дроздова Е.Н.
	«Занимательная математика»	7	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.
	Занятия с психологом	1-7	13.40 – 14.45	Дубровская И.В.
среда	«Финансовая грамотность»	7	13.45 – 14.30	Минаев Ю.Н.
	«Умелые руки»	5-6	13.45 – 14.30	Дроздова Е.Н.
	Музыкальная школа	1 - 7	14.35 – 15.20	Преподаватели ДШИ
четверг	«Олимпиец»	4	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«Милосердие»	3	12.05 – 13.40	Зайцева Л.В.
	«Милосердие»	1	12.05 – 13.40	Дроздова Т.С.
пятница	«Математическая»	2	12.05 – 12.50	Васильева Н.В.

	шкатулка»			
	«В мире танца»	3-4	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.
	«Весёлая грамматика»	3	12.05 – 13.00	Зайцева Л.В.
	«Умелые руки»	5 - 6	13.00 – 13.40	Дроздова Е.Н.
	Занятия с психологом	1 - 6	13.45 – 14.30	Дубровская И.В.
	Музыкальная школа	1 - 6	14.35 – 15.20	Преподаватели ДШИ
Суб-бота	«В мире танца»	1-2	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.

Платные дополнительные образовательные услуги I,II полугодие 2017 г.

Начальная школа

№	Название курса	Содержание программы
1	Чудеса английского языка	Развитие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.
2	Путешествие по стране слов	Расширение, углубление знаний по русскому языку, развитие творчества и обогащение словарного запаса, Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
Основная и старшая школа		
3	Эрудит	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся на уроках истории и обществознания, овладение навыками научно – исследовательской деятельности, ориентирована на углубление предметных знаний И соответствующих компетентностей по курсу «Обществознания» и «История».
4	Решение олимпиадных задач по математике	Развитие познавательного интереса, расширение знаний по математике, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке математических умений и навыков, при решении олимпиадных задач по математике.
5	Физика – шаг за шагом	Развитие, саморазвитие творческих способностей учащихся, их интересов и подготовки к продолжению образования с учетом личностного потенциала каждого учащегося. Подготовка к ЕГЭ.
6	В стране знаний	Развитие у обучающихся умений и навыков по решению задач С параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств. Подготовка к ОГЭ.

В I полугодии в рамках платного дополнительного образования работало 13 групп, охватом 88 человек. Во II полугодии - 15 групп, охватом 98 человек. Процент охвата учащихся платным дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом повысился на 8 %. Снижение произошло в основном за счет базовой школы. Основная причина – нехватка свободных помещений.

Всё же проблема по реализации курсов ПДОУ остаётся. И причиной этому на наш взгляд, является несоответствие качества платных услуг с запросами детей и родителей.

Для ликвидации обозначенных проблем необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг, ввести рейтинговые баллы для начисления стимулирующей доплаты.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

I полугодие 2017-2018 уч. года

№ п/п	Мероприятия*	Уровень	Результат
Начальная школа			
1	Муниципальный этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	муниципальный	3 победителя 3 призёра
2	Областной этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Региональный	1 призер
3	Муниципальный этап XII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	2 призёра
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	муниципальный	1 победитель 1 призёр
5	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	муниципальный	1 победитель 4 призёра
6	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец» по массовому сбору средств для Красной армии в годы ВОВ»	муниципальный	1 победитель 1 призёр
7	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	муниципальный	2 призёра
8	Муниципальный фотоконкурс «За здоровое поколение»	муниципальный	1 победитель
9	Региональный этап XIV Всероссийского	Региональный	1 победитель

конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
----------------------------------------------------------	--	--

Основная школа			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	2 призёра
2	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
3	Муниципальный этап XII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 призёр
4	Муниципальный этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Муниципальный	1 победитель
5	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец» по массовому сбору средств для Красной армии в годы ВОВ»	Муниципальный	1 победитель
6	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «ВИЧ/СПИД» Сохрани себя и свое будущее	Муниципальный	1 призёр
7	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Муниципальный	1 призёр

Итоговая таблица II полугодие 2017 года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		Победители + призёры
<i>Федеральный</i>	0	0
<i>Региональный</i>	3	2+1
<i>Муниципальный</i>	27	12+15
<i>Итого</i>	30	30

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности: 2 полугодие 2018 года

№ п/п	Мероприятия*	Уровень	Результат
Начальная школа			
1	Региональный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Региональный	1 участник
2	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Муниципальный	1 призёр
3	Муниципальный этап областного конкурса и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	1 победитель

		й	
4	Районный каллиграфический конкурс «Пиши красиво!»	Муниципальны й	1 победитель, 2 призёра
5	«Посмотри на себя глазами природы	Муниципальны й	1 участник
6	XIV областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
7	Всероссийский конкурс творческих , проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Региональный	1 участник
Основная школа			
1	Районная научно – практическая конференция «Шанс»	Муниципальны й	1 призёр
2	Муниципальный этап областной научно – практической конференции «Человек и Природа»	Муниципальны й	1 участник
3	Научно – практическая конференция «Живая земля»	Муниципальны й	1 участник
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Муниципальны й	1 участник
5	Всероссийский конкурс «Юннат»	Муниципальны й	1 участник
6	муниципальный этап регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир»	Муниципальны й	1 призёр
7	Компьютер XXI века	Муниципальны й	1 участник, 1 победитель
8	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Муниципальны й	1 участник
9	XIV областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
10	Мой вклад в экологию родного края	Региональный	1 призер
11	Региональный краеведческий форум «История моей малой Родины»	Региональный	2 участника
12	Олимпиада им. И.В. Мичурина	Региональный	3 участника, 2 призёра

13	Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	Региональный	1 участник
14	Всероссийский конкурс «Юннат»	Региональный	1 участник
15	Компьютер XXI века	Региональный	1 участник
16	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Всероссийский	1 Лауреат III степени
17	V международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Всероссийский	1 Лауреат II степени
Старшая школа			
1	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Всероссийский	1 Лауреат II степени

Итоговая таблица I полугодие 2018 года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		<i>Победители+призеры</i>
<i>Федеральный</i>	3	0
<i>Региональный</i>	15	2+3
<i>Муниципальный</i>	15	6+4
<i>итого</i>		

Итоговая таблица

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат	
		<i>победители</i>	<i>участники</i>
<i>Федеральный</i>	3	0	3
<i>Региональный</i>	18	4	14
<i>Муниципальный</i>	42	18	24
<i>итого</i>	63	22	41

Во втором полугодии наблюдается уменьшение количества участников конкурсов для одаренных детей, интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов научно-технического творчества и проектно-исследовательских конкурсов. Но, наблюдается тенденция к участию в конкурсах на всероссийском уровне. Увеличилось количество победителей и призеров на региональном уровне. Количество призовых мест среди участников муниципального уровня уменьшилось. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов дополнительного образования и учителей-предметников по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Педагогам дополнительного образования и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных и заинтересованных детей, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждой четверти анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

	2015/2016	1 полугодие 2017-18	2 полугодие 2017-18 (3четв)
Число учащихся на конец учебного года, всего	106	103	103
1 класс	29	18	18
2 класс	27	30	30
3 класс	23	29	29
4 класс	27	26	26
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	106	103	103
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	27	30	30
3 класс	23	29	29
4 класс	27	26	26
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	43	42	41
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	15	15	16
3 класс	15	12	12
4 класс	13	15	13
Обученность %	100	100	100
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	56	49	48
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	55	50	53
3 класс	65	41	41
4 класс	48	58	50

Основная школа

	2015/2016	1 полугод и е 2017- 18	2 полугодие 2017-2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	208	177	177
5 класс	39	28	28
6 класс	32	25	25
7 класс	57	37	37
8 класс	38	32	32
9 класс	42	55	55

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	208	175	175
в т.ч.5 класс	39	26	27
6 класс	32	25	25
7 класс	57	37	37
8 класс	38	32	31
9 класс	42	55	55
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	85	65	64
в т.ч.5 класс	19	15	14
6 класс	17	11	11
7 класс	17	11	9
8 класс	19	15	15
9 класс	13	13	15
Обученность %	100	99	99
в т.ч.5 класс	100	92	96
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	97
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	41	37	36
в т.ч.5 класс	48	58	50
6 класс	53	44	44
7 класс	30	30	24
8 класс	50	47	47
9 класс	31	24	27

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2015/2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017 - 2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	37	33	
в т.ч.10 класс	18	16	
11 класс	19	17	
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	37	31	
в т.ч.10 класс	18	15	
11 класс	19	16	
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	21	12	
в т.ч.10 класс	10	6	
11 класс	11	6	
Обученность, %	100	94	
в т.ч.10 класс	100	94	
11 класс	100	94	
Качество образования, %	57	36	
в т.ч.10 класс	56	37	
11 класс	58	35	

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний в начальной школе (+0,7%) и основной школе (+0,8%). Успеваемость стабильна.

Предмет	кол-во уч-й	МБОУ Волковская СОШ			кол-во уч-й	филиал в с. Рахманино			кол-во уч-й	филиал в с. Фёдоровка			кол-во уч-й	филиал в с. Шехмань			кол-во уч-й	филиал в с. Яблоновец			ИТОГО			
		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз	уч-ий	уч-ов	поб	призёров
литература	2	2	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	3	3	0	0	15	14	1	0
искусство	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
география	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	12	12	0	0
английский	5	4	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0	4	2	0	2	0	0	0	0	12	8	0	4
немецкий	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
биология	11	10	1	0	4	2	2	0	0	0	0	0	6	2	4	0	5	4	1	0	26	18	8	0
информат.	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	0	3
физика	5	3	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	6	5	0	1	2	1	0	1	15	9	0	6
общество	2	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	8	4	2	2
технология	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1
русский язык	1	1	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	3	2	0	1	12	10	1	1
физкультура	4	2	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	3	1	0	14	11	3	0
экология	10	10	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	20	20	0	0
экономика	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	2	0
право	7	6	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	12	9	2	1
астрономия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	2	2	0	0	12	10	0	2
математика	7	7	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0
химия	8	6	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	14	12	0	2
история	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1	1	1	9	5	2	2
ОБЖ	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0
ИТОГО:	108	94	6	8	45	37	4	4	1	1	0	0	48	30	9	9	32	26	3	3	237	203	22	24

Таким образом результаты олимпиад показали средний уровень подготовки обучающихся по предметам.

Необходимо учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2017 – 2018 года и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Администрации школы взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах различных уровней. Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году.

Всероссийские проверочные работы были проведены с 03.04.2018 г. по 26.04.2018 г. в 4, 5, 6, 11 классах.

Проведённые работы показали следующие результаты:

4-е классы русский язык

Русский язык 4 класс 17.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	4 А	9	9	0	2	5	2	4	28	100	78
2.	Филиал в с. Рахманино	4 Б	3	3	0	2	1	0	3,3	18,3	100	33,3
3.	Филиал в с. Фёдоровка	4 В	1	1	0	0	1	0	4	26	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	4 Г	10	7	1	3	2	1	3,4	22	86	43
5.	Филиал в с. Яблоновец	4 Д	4	4	0	1	2	1	4	25,75	100	75

Писало работу 24 обучающихся. Не справились – 1 обуч., написали на «3» - 8 чел., на «4» - 11 человек, на «5» - 4 человека.

Средний оценочный балл «4» МБОУ Волчковская СОШ, филиал в с. Фёдоровка, филиал в с. Яблоновец. Ниже у филиала в с. Рахманино и филиала в с. Шехмань. Самый высокий средний первичный балл - 28 МБОУ Волчковская СОШ, 26 баллов – филиал в с. Фёдоровка. Максимальный балл по предмету – 38 баллов.

Трое обучающихся повысили результат при написании ВПР на один балл, а трое понизили на балл по сравнению с промежуточной аттестацией.

Обучающимися допущены следующие ошибки:

- на правила: безударная гласная в корне слова и в приставке, парная согласная в корне слова и в конце, разделительные твёрдый и мягкие знаки, непроизносимые согласные;
- указаны неверно и не все морфологические признаки различных частей речи;
- определение темы и главной мысли текста.

Выводы:

1. Организовать повторение материала по теме «Части речи».
2. Выполнять задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. На уроках развития речи вести систематическую работу по определению темы и главной мысли текста. Продумать перечень творческих домашних заданий по заданной теме.

4 –е классы математика

Математика 4 класс 24.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	4 А	9	8	0	2	2	4	4,25	11,25	100	75
2.	Филиал в с. Рахманино	4 Б	3	3	0	1	2	0	3,7	11	100	67
3.	Филиал в с. Фёдоровка	4 В	1	1	0	0	1	0	4	11	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	4 Г	10	8	2	2	2	2	3,5	9,6	75	50
5.	Филиал в с. Яблоновец	4 Д	4	4	0	1	2	1	4	11,25	100	75

Писало работу 24 обучающихся. Из них не справились 2 чел., написали на «3» - 6 чел, на «4» - 9 человек, на «5» - 7 человек. Самый высокий средний оценочный балл МБОУ Волчковская СОШ – 4,25. Низкий – филиал в с. Шехмань – 3,5. Средний первичный балл наибольший у МБОУ Волчковская СОШ и филиала в с. Яблоновец – 11,25. Низший в филиале с. Шехмань – 9,6. Максимальный по данному предмету – 18. Снизил на 1б – 3 обучающихся, повысил на 1б. – 4 обучающихся.

Затруднения вызвали задания на :

1. Логическое и алгоритмическое мышление. Задачи в 3-4 действия;
2. Интерпритацию информации, полученной при проведении несложных исследований (умение объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы).

Выводы:

1. Проводить систематическую работу по решению задач с использованием схематического изображения условий и правильной записи ответа.
2. Включать в содержание урока выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очерёдности.

4-е классы окружающий мир.

Окружающий мир 4 класс 26.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	4 А	9	8	0	3	5	0	3,2	19,1	100	62,5
2.	Филиал в с. Рахманино	4 Б	3	3	0	1	2	0	4,3	20,3	100	66,7
3.	Филиал в с. Фёдоровка	4 В	1	1	0	1	0	0	3	17	100	0
4.	Филиал в с. Шехмань	4 Г	10	9	0	3	6	0	3,6	19,3	100	67
5.	Филиал в с. Яблоновец	4 Д	4	4	0	1	3	0	3,75	20,5	100	75

Выполняли работу 25 обучающихся.

С работой справились все. Написали на «3» - 9 человек, на «4» - 16 человек, на «5» - нет.

Наименьший оценочный балл в филиале с. Фёдоровка – 3б. Наибольший в с. Рахманино – 4,3 б. Наибольший средний первичный балл в филиале с. Яблоновец – 20,5 и филиале в с. Рахманино – 20,3. Максимальный балл по предмету – 32.

9 обучающихся при выполнении ВПР снизили результат на 1б. по сравнению с промежуточной аттестацией, трое обучающихся повысили результат на 1б.

Затруднения вызвали задания на:

1. Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.
2. Умение анализировать и передавать информацию.
3. Владение приёмами анализа.

5 - е классы русский язык:

Русский язык 5 класс 17.04. 2018г.

№ п/п	школа	Класс	Количество обуч-ся	Писало работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв.балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ	5 А	12	12	1	5	3	3	3,7	30,6	92	50

	Волчковская СОШ											
2.	Филиал в с. Рахманино	5 Б	4	4	0	2	1	1	3,75	26,75	100	50
3.	Филиал в с. Фёдоровка	5 В	1	1	0	0	1	0	4	34	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	5 Г	7	7	2	2	2	1	3,3	24,4	71	43
5.	Филиал в с. Яблоновец	5 Д	4	4	0	0	2	2	4,5	39,5	100	100

Из вышеприведенных данных видно, что из 28 обучающихся, писавших работу, не справились с работой 3 обучающихся, 9 чел. – на «3», 9 чел. – на «4», 7 чел. – на «5». Самый высокий средний балл и средний первичный балл показали обучающиеся филиала в с. Яблоновец – 4,5 баллов и 39,5 баллов соответственно. Максимальный первичный балл - 45. По МБОУ Волчковской СОШ первичный балл составил - 30,7. Самый низкий первичный балл в филиале с. Шехмань – 24,4 балла.

Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации, можно сказать, что один учащийся снизил результат с «3» на «2», а один учащийся повысил результат с «3» на «4».

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта:

1. правописание непроизносимых согласных в корне слова;
2. правописание проверяемых безударных гласных;
3. правописание мягкого знака;
4. правописание окончаний разных частей речи;
5. знаки препинания в предложениях с однородными членами;
6. правописание приставок на з - с;
7. постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Выводы:

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять тип речи, выделять основную мысль текста.

2. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
3. Следует включить в работу некоторые пункты:
 - продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; определением типа речи;
 - выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

5- классы математика:

Математика 5 класс 19.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писало работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	5 А	12	12	1	4	3	4	3,8	11,5	92	58
2.	Филиал в с. Рахманино	5 Б	4	4	0	2	1	1	3,75	11,75	100	50
3.	Филиал в с. Фёдоровка	5 В	1	1	0	0	1	0	4	14	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	5 Г	7	7	1	3	2	1	3,4	10,1	86	43
5.	Филиал в с. Яблоновец	5 Д	4	4	0	0	1	3	4,75	12,5	100	100

По результатам проведенной ВПР по математике из 28 обучающихся, писавших работу, двое учащихся не справились, на «3» написало – 9 чел, на «4» - 8 чел, на «5» - 9 человек. Самый высокий средний балл у обучающихся филиала в с. Яблоновец – 4,75 и средний первичный балл – 12,5. Самые низкие показатели у обучающихся филиала в с. Шехмань. Средний оценочный балл составил – 3,4, средний первичный – 10,1. Максимальный балл работы – 20.

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

- умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания;
- на знание формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и умение пользоваться ей для решения задач практического характера;

- умение анализировать диаграммы;
- задание на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения.

Выводы:

Анализируя полученные результаты, следует уделить внимание развитию следующих умений и навыков учащихся:

1. Оперировать понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»;
2. решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
3. решать сюжетные задачи на все арифметические действия;
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. решать несложные логические задачи методом рассуждения;
6. извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах и диаграммах;

5-е классы история:

История 5 класс 24.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писало работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв.балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	5А	12	11	1	2	6	2	3,8	8,6	100	45
2.	Филиал в с. Рахманино	5 Б	4	4	0	1	1	2	4,3	9,75	100	75
3.	Филиал в с. Фёдоровка	5 В	1	1	0	0	0	1	5	12	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	5 Г	7	7	2	1	4	0	3,3	7	71	57
5.	Филиал в с. Яблоновец	5 Д	4	4	0	0	1	3	4,75	12,5	100	100

По результатам проведенной работы по истории из 27 писавших работу не справилось три человека, на «3» написало 4 человека, на «4» - 12 человек, на «5» - 8 человек. Самый высокий средний оценочный балл и средний первичный балл у обучающихся филиала в с. Яблоновец 4,75 и 12,5 баллов соответственно. Максимальный по предмету – 15 баллов. Низкие результаты показали обучающиеся филиала в с. Шехмань. Средний оценочный балл составил 3,3, средний первичный балл – 7. Шесть учащихся понизили результат на балл по сравнению с промежуточной аттестацией.

Наибольшие затруднения вызвали задания на проверку знаний исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связанного текста, на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, задания на межпредметные связи история – география.

Выводы:

1. Развивать у обучающихся умения пересказывать исторические события;
2. Формировать умение устанавливать межпредметные связи, в частности, с географией и использовать полученные знания для установления причинно-следственных связей.

Биология 5 класс 26.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писало работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв.балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	5 А	12	10	0	5	5	0	3,5	15,7	100	50
2.	Филиал в с. Рахманино	5 Б	4	4	0	1	1	2	4,3	20,5	100	75
3.	Филиал в с. Фёдоровка	5 В	1	1	0	0	1	0	4	22	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	5 Г	7	7	1	2	4	0	3,4	15	86	57
5.	Филиал в с. Яблоновец	5 Д	4	4	0	0	2	2	4,5	22,25	100	100

Результаты проведённой работы показали, что с работой не справился один обучающийся. На «3» написали 8 человек, на «4» - 13 человек, на «5» - 4 человека. Высокие показатели у обучающихся филиалов в с. Рахманино и с. Яблоновец. Средние оценочные баллы в этих школах составили 4,4 и 4,5 баллов. Средние первичные баллы составили 20,5 и 22,25. Низкие показатели у Волчковской СОШ и филиала в с. Шехмань. Средний оценочный балл 3,5 и 3,4, средний первичный балл: 15,7 и 15.

Максимальный балл по данной работе составил 28. По сравнению с промежуточной аттестацией трое обучающихся снизили результат на 1 балл. Один обучающийся повысил на 1 балл.

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

- написание связанного текста, объяснение важности и пользы определённой профессии человека;
- решение проблемных вопросов, осознание конечных результатов, выбор средств достижения поставленной цели;
- умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд.

Выводы:

1. Продолжить вести работу по формированию коммуникативных УУД;

2. Развивать у учащихся способности правильно формулировать и свободно излагать свои мысли.

6- классы математика

Математика 6 класс 18.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	6 А	9	7	1	2	3	1	3,6	9,1	86	57
2.	Филиал в с. Рахманино	6 Б	5	5	0	3	1	1	3,6	9,8	100	40
3.	Филиал в с. Фёдоровка	6 В	2	2	0	0	2	0	4	10,5	100	100
4.	Филиал в с. Шехмань	6 Г	5	5	0	1	4	0	3,8	10,4	100	80
5.	Филиал в с. Яблоновец	6 Д	2	2	0	2	0	0	3	9	100	0

Работу выполняли 21 человек. Не справился с работой 1 обучающийся. Написали на «3» - 8 человек, на «4» - 10 человек, на «5» - 2 человека. Самый высокий средний оценочный балл в филиале с. Фёдоровка – 4 балла, низкий – 3 балла в филиале с. Яблоновец. Высокие средние первичные баллы в филиалах с. Фёдоровка и с. Шехмань 10,5 и 10,4 баллов соответственно. Максимальный первичный балл по математике – 16 баллов. Один обучающийся снизил свой результат ВПР на 1 балл, двое повысили свой результат ВПР на 1 балл по сравнению с промежуточной аттестацией.

Значительные затруднения вызвали задания на :

- умение владеть понятиями «обыкновенная дробь»;
- умение находить часть числа и число по его части;
- умение оперировать понятием «модуль числа»;
- умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащими скобки.

Выводы:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» и «обыкновенная дробь»;
2. Отработать навыки решения задач на нахождение части числа и числа по его части, задачи разных типов на проценты;
3. Выполнять вычисления с использованием приёмов рациональных вычислений, алгоритмов действий;
4. Отработать умения решать логические задачи методом рассуждения;

5. Выполнять простейшие геометрические задачи на построение.

Русский

язык 6 класс 24.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	4 А	9	9	1	4	2	2	3,6	30,8	89	44
2.	Филиал в с. Рахманино	4 Б	5	5	0	3	1	1	3,6	35,8	100	40
3.	Филиал в с. Фёдоровка	4 В	2	2	0	2	0	0	3	29	100	0
4.	Филиал в с. Шехмань	4 Г	5	5	0	1	4	0	3,8	37,6	100	80
5.	Филиал в с. Яблоновец	4 Д	2	2	0	2	0	0	3	30	100	0

Работу выполняли 23 обучающихся. Не справился с работой 1 обучающийся. Написали на «3» - 12 человек, написали на «4» - 7 человек, написали на «5» - 3 человека. Средний оценочный балл у всех школ – ниже 4 баллов. Средний первичный балл составил от 29 до 37, 6 балла. Максимальный балл по предмету – 51 балл. Качество знаний в филиалах с. Фёдоровка и с. Яблоновец составило 0%. Повысили результат по ВПР по сравнению с промежуточной аттестацией на 1 балл 3 человека, понизил на 1 балл – один человек.

Затруднения вызвали задания на:

- распознавание предложений с обращением;
- обоснование выбора предложений с обращением;
- распознавание стилистической принадлежности слова.

Выводы:

1. усилить работу по следующим направлениям: «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «работа с текстом», «Стили речи», «Фразеологизмы и их использование в речи».
2. завершить прохождение темы «Глагол»;
3. отработать навыки морфологического разбора.

11 – е классы география

География 11 класс 03.04.2018 г.

№ п/п	Школа	Класс	Количество обуч-ся	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»	Написали на «5»	Средний балл	Средний перв. балл	УО %	КЗ %
1.	МБОУ Волчковская СОШ	11 А	10	10	0	5	5	0	3,5	11,5	100	50
2.	Филиал в с. Шехмань	11 Б	6	5	0	4	1	0	3,2	10,8	100	20

Писало 15 обучающихся. Справились все. На «3» написали 9 человек, на «4» написали 6 человек, на «5» написали – 0. Средний оценочный балл составил: МБОУ Волчковская СОШ – 3,5 балла, филиал в с. Шехмань – 3,2 балла.

Средний первичный балл: 11,5 и 10,8 соответственно. Шесть обучающихся понизили результат при выполнении ВПР на 1 балл по сравнению с промежуточной аттестацией.

Наибольшие затруднения вызвали задания на темы: «Климат», «Хозяйство России», «Население России».

Выводы:

1. Включить в уроки географии задания, которые выполнены на низком уровне;
2. Использовать в работе демоверсии тестовых заданий, размещённых на сайте ФИПИ;
3. Формировать и развивать у учащихся следующие умения: устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между явлениями, оценивать и прогнозировать географические процессы, уметь аргументировать ответы.

Подводя итог сделанным выводам по результатам проведённых ВПР, можно дать следующие **общие рекомендации**:

1. Систематически, по всем предметам вести работу по развитию речи учащихся, умением пересказывать, понимать, анализировать прочитанную информацию, выделять главную мысль текста.
2. Развивать мыслительную деятельность учащихся, используя задания на логическое мышление, установление причинно-следственных связей между изучаемыми объектами и явлениями, умение ставить цель, решать проблему и прогнозировать результат.
3. Учителям-предметникам использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещённых на сайте ФИПИ, представленных и рекомендованных.
4. Учесть результаты проведённых ВПР для ликвидации существующих пробелов в знаниях учащихся.

5. Формировать и развивать у обучающихся навыки извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах и диаграммах;
6. Вести постоянную работу по развитию у обучающихся всех видов УУД,

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2017 – 2018 учебном году. (9 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	29.05.2018	31.05.2018	31.05.2018	05.06.2018	07.06.2018	07.06.2018	09.06.2018
		Русский язык	Биология	Информатика	Математика	Химия	Физика	Общество
9А,Б	МБОУ Волчковская СОШ							
1.	Бабайцева Юлия Алексеевна	30 – «4»	36 – «4»	-	18 – «4»	-	-	29 – «4»
2.	Барыбина Кристина Александровна	35 – «4»	28 – «4»	-	14 – «3»	-	-	29 – «4»
3.	Дементьев Данила Сергеевич	30 – «4»	-	17 – «4»	15 – «4»	-	-	31 – «4»
4.	Демидова Светлана Викторовна	30 – «4»	35 – «4»	-	23 – «5»	32 – «5»	-	-
5.	Демидова Валентина Сергеевна	36 – «5»	41 – «5»	-	29 – «5»	31 – «5»	-	-
6.	Жогов Данил Иванович	29 – «3»	40 – «5»	-	17 – «4»	-	-	30 – «4»
7.	Лазунин Сергей Алексеевич	16 – «3»	-	11 – «3»	11 – «3»	-	-	29 – «4»
8.	Леонов Владислав Олегович	25 – «3»	-	11 – «3»	14 – «3»	-	-	28 – «4»
9.	Лукомский Андрей Владимирович	32 – «4»	34 – «4»	-	17 – «4»	28 – «5»	-	-
10.	Макарова Анастасия Витальевна	32 – «4»	21 – «3»	-	13 – «3»	-	-	31 – «4»
11.	Моисеева Анна Алексеевна	33 – «4»	-	16 – «4»	23 – «5»	-	26 – «4»	-
12.	Петрухина Ангелина Владимировна	32 – «4»	32 – «4»	-	18 – «4»	-	-	32 – «4»
13.	Рябова Арина Юрьевна	38 – «5»	39 – «5»	-	20 – «4»	-	-	39 – «5»
14.	Байдосов Денис Николаевич	33 – «4»	39 – «5»	-	19 – «4»	-	-	34 – «5»
15.	Балабанов Роман Владимирович	35 – «5»	-	13 – «4»	13 – «3»	-	-	24 – «3»
16.	Барыбина Евгения Ивановна	29 – «3»	-	11 – «3»	12 – «3»	-	-	28 – «4»
17.	Волкова Анна Николаевна	27 – «4»	29 – «4»	-	13 – «3»	-	-	29 – «4»
18.	Жогова Дарья Николаевна	21 – «3»	-	12 – «4»	13 – «3»	-	-	24 – «3»
19.	Зенкина Наталья Алексеевна	29 – «4»	-	9 – «3»	13 – «3»	-	-	20 – «3»
20.	Ищенко Анна Сергеевна	16 – «3»	-	12 – «4»	15 – «4»	-	-	23 – «3»
21.	Мишин Кирилл Алексеевич	28 – «4»	-	10 – «3»	15 – «4»	-	-	32 – «4»
22.	Панкратова Анастасия Владимировна	24 – «3»	27 – «4»	-	14 – «3»	17 – «3»	-	-
23.	Попов Даниил Андреевич	28 – «4»	-	12 – «4»	16 – «4»	-	-	26 – «4»

24.	Семёнов Юрий Сергеевич	22 – «3»	-	10 – «3»	13 – «3»	-	-	21 – «3»
25.	Щербакова Екатерина Андреевна	25 – «4»	-	10 – «3»	13 – «3»	-	-	21 – «3»
		28,6 – «3,8»	33,4 – «4,3»	11,8 – «3,5»	16 – «3,6»	27 – 4,5	26 – «4»	28 – «3,8»
9 В	Филиал в с. Рахманино							
26.	Антонова Кристина Николаевна	32 – «3»	37 – «5»	-	20 – «4»	27 – «5»	-	-
27.	Астахова Елизавета Владимировна	37 – «5»	42 – «5»	-	30 – «5»	30 – «5»	-	-
28.	Борисова Кристина Викторовна	38 – «5»	-	-	24 – «5»	25 – «4»	-	32 – «4»
29.	Дурнова Яна Александровна	31 – «3»	40 – «5»	-	19 – «4»	24 – «4»	-	-
30.	Зелепукина Маргарита Сергеевна	37 – «5»	-	-	27 – «5»	28 – «5»	-	36 – «5»
31.	Коротеева Яна Юрьевна	38 – «5»	-	-	23 – «5»	25 – «4»	-	34 – «5»
32.	Лебедев Юрий Александрович	35 – «5»	-	-	25 – «5»	29 – «5»	-	35 – «5»
33.	Лютиков Александр Викторович	18 – «3»	20 – «3»	-	14 – «3»	15 – «3»	-	-
34.	Михалёва Анна Владимировна	23 – «3»	20 – «3»	-	13 – «3»	15 – «3»	-	-
35.	Хамичёнок Никита Павлович	26 – «3»	-	-	18 – «4»	19 – «4»	-	34 – «5»
36.	Хохлов Данил Андреевич	27 – «3»	-	-	20 – «4»	22 – «4»	-	29 – «4»
		31,1 – «3,9»	31,8 – «4,2»		21,2 – «4,3»	23,5 – «4,2»		33,3 – «4,7»
9 Г	Филиал в с. Фёдоровка							
37.	Иванова Яна Юрьевна	34 – «5»	26 – «4»	-	14 – «3»	-	-	32 – «4»
38.	Макова Валерия Евгеньевна	19 – «3»	29 – «4»	-	13 – «3»	-	-	29 – «4»
		26,5 – «4»	27,5 – «4»		13,5 – «3»			30,5 – «4»
9 Д	Филиал в с. Шехмань							
39.	Затейкина Светлана Александровна	36 – «5»	27 – «4»	-	14 – «3»	-	-	29 – «4»
40.	Коноплёв Василий Анатольевич	31 – «3»	25 – «3»	-	13 – «3»	-	-	30 – «4»
41.	Косулин Дмитрий Николаевич	32 – «4»	28 – «4»	-	10 – «3»	-	-	24 – «3»
42.	Матовникова Диана Олеговна	36 – «5»	34 – «4»	-	13 – «3»	-	-	27 – «4»
43.	Стрельников Илья Михайлович	25 – «3»	30 – «4»	-	17 – «4»	-	-	26 – «4»
44.	Терехов Алексей Леонидович	35 – «5»	27 – «4»	-	14 – «3»	-	-	31 – «4»
		32,5 – «4,2»	28,5 – «3,8»		13,5 – «3,2»	-	-	27,8 – «3,8»
9Е	Филиал в с. Яблонец							
45.	Волков Владислав Викторович	34 – «5»	25 – «3»	-	14 – «3»	13 – «3»	-	-
46.	Иванова Виктория Геннадьевна	34 – «4»	40 – «5»	-	18 – «4»	-	-	33 – «4»
47.	Коноплёва Светлана Владимировна	29 – «4»	34 – «4»	-	17 – «4»	25 – «4»	-	-
48.	Попов Олег Павлович	27 – «4»	36 – «4»	-	19 – «4»	30 – «5»	-	-
49.	Суслин Евгений Олегович	30 – «4»	30 – «4»	-	15 – «4»	12 – «3»	-	-
50.	Цырдя Алёна	29 – «4»	30 – «4»	-	17 – «4»	-	-	28 – «4»
51.	Шкурин Иван Николаевич	29 – «4»	28 – «4»	-	13 – «3»	14 – «3»	-	-
		30,3 – «4,1»	31,9 – «4»		16,1 – «3,7»	18,8 – «3,6»		30,5 – «4»

	По школе средний балл - оценка	29,7 – «3,9»	31,5 – «4,1»	11,8 – «3,5»	16,8 – «3,7»	23,1 – «4,1»	26 – «4»	29,1 – «3,97»
	ГВЭ							
52.	Новиков Дмитрий Сергеевич	«4»			«3»			
	Min – Max балл	15 -39(76%)	13 – 46 (68%)	5 – 22 (54%)	8 – 32 (52,5 %)	9 – 34 (68%)	10 – 40 (65%)	15 – 39 (75%)

Итоговая аттестация в 2017 – 2018 учебном году. (11 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	30.05.2018 г.	01.06.2018 г.	04.06.2018г	06.06.2018	14.06.2018	18.06.2018г	04.06.2018	20.06.2018
		Математика базовая	Математика профильная	Химия	Русский язык	Обществознание	Биология	История	Физика
11 А	МБОУ Волчковская СОШ								
1.	Аристова Алина Игоревна	8 - «3»			38-64 – «4»				
2.	Васильева Дарья Владимировна	10 – «3»			36-61 – «4»		13-30 – «2»		
3.	Гончарова Кристина Александровна	15 – «4»			35-60 – «4»				
4.	Дёмина Алина Владимировна	13 – «4»			44-71 – «4»	38 – «2»			
5.	Кириллова Анна Олеговна	9 – «3»			32-56 – «3»				
6.	Маркина Александра Алексеевна	18 – «5»	7 - 33		45-72 – «5»		24-47 – «3»		
7.	Михайлин Максим Сергеевич	11 – «3»			36-61 – «4»				
8.	Савушкина Светлана Сергеевна	11 – «3»			38-64 – «4»		23-46 – «3»		
9.	Суркова Анастасия Алексеевна	8 – «3»			37-62 – «4»				
10.	Хвостова Ирина Ивановна	12 – «4»			37-62 – «4»		22-44 – «3»		
		11,5 – «3,5»			37,8-63,3- «4»	38 – «2»	42 – «2,8»		
11 Б	Филиал в с. Шехмань								
11.	Корнев Владимир Николаевич	7 – «3»	2 - 9		25-48-«3»				6-20
12.	Макова Алёна Юрьевна	18 – «5»	9 - 45		48-78-«5»	54 – «3»	24-47 – «3»		
13.	Попов Степан Николаевич	10 – «3»	6 - 27		27-50-«3»				18-45
14.	Прокопенко Александр Богданович	16 – «4»	8 - 39		39-65-«4»				12-38
15.	Степанищева Дарья Эдуардовна	14 – «4»	8 - 39	7 - 33	31-55-«3»		12-27 – «2»		
16.	Шипилова Наталья Игоревна	18 – «5»	10 – 50		50-82-«5»	76 – «5»		39-68 – «5»	

		13,8 – «4»	7,2 – 34,8	7 - 33	36,7-63- «3,8»	65 – «4»	37 – «2,5»	39 – 68 – «5»	12 – 34,3
			(27)	(27)					
	По школе средний балл - оценка	12,4 –«3,7»	7,1 – 34,6	7 - 33	37,4 – 63,2 «3,9»	56 – «3,3»	40,2 – «2,7»	39 – 68 – «5»	12 – 34,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	16	0	14	13	4	7	2	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (с 77% до 83%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Волчковская СОШ включает: текущий контроль успеваемости, итоги промежуточной аттестации и внешнюю оценку качества образования (мониторинги, ВПР и ГИА). В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по текущим контролем успеваемости понимается оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем), раздела конкретного учебного предмета, качества выполнения домашних, практических, лабораторных, проектных и других видов заданий в рамках изучения конкретного предмета. К текущему контролю успеваемости так же относится такая форма контроля как оценка по предметам за trimestры. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам учебного года.

В ходе промежуточной аттестации подведены итоги качества образования по trimestрам:

	1 полугодие 2017-2018 г.		2 полугодие 2017-2018 г.	
	Обученность	Качество, %	Обученность	Качество, %
Начальное общее образование	100	49	100	48
Основное общее образование	99	37	99	36
Среднее общее образование	100	36	-	-

Успеваемость сохраняется стабильной и составляет в среднем 100% . В качестве знаний есть небольшие отклонения, что объясняется периодом проведения аттестации (к концу учебного года показатели несколько выше по сравнению с началом учебного года).

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

В конце декабря 2017 года были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-10 классах, которые показали следующие результаты:

Предмет	Класс	УО %	КЗ %	Ф.И.О. учителя
математика	2	100	71	Васильева Н.В.
русский язык	2	100	44	Васильева Н.В.
математика	3	100	78	Зайцева Л.В.
русский язык	3	50	29	Зайцева Л.В.
математика	4	83	50	Пуляева И.А.
русский язык	4	86	71	Пуляева И.А.
математика	5	80	70	Минаев Ю.Н.
русский язык	5	78	56	Фионова Н.А.
математика	6	78	56	Минаев Ю.Н.
русский язык	6	89	44	Рыбашова Н.Н.
русский язык	7	94	50	Рыбашова Н.Н.
алгебра	8	63	50	Межуева Н.Н.
русский язык	8	100	50	Фионова Н.А.
алгебра	9А	73	36	Межуева Н.Н.
русский язык	9А	85	69	Фионова Н.А.
алгебра	9Б	91	9	Минаев Ю.Н.
русский язык	9Б	90	20	Фионова Н.А.
математика	10	78	44	Межуева Н.Н.
русский язык	10	100	60	Рыбашова Н.Н.

По результатам проведенных контрольных работ видно, что низкий уровень обученности показали обучающиеся 3-го класса по русскому языку (уч. Зайцева Л.В.), 8-го класса по алгебре (уч. Межуева Н.Н.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 3-го класса по русскому языку (уч. Зайцева Л.В.), 9 А класс по алгебре (уч. Межуева Н.Н.), 9 Б класс по алгебре (уч. Минаев Ю.Н.), 9 Б класс по русскому языку (уч. Фионова Н.А.).

В ходе текущего контроля были проверены рабочие программы, классные журналы. В результате проверки выяснилось следующее:

- за 1 полугодие 2017-18 уч. года теоретический и практический материал по всем предметам во всех классах пройден;
- за 2 полугодие уровень прохождения теоретического и практического прохождения учебного материала соответствует КТП.

Проверочные работы проводились в соответствии графиком, прилагаемым к ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательной организации:

Показатель	1 полугодие 2017-18	2 полугодие 2017-18
Число штатных педагогических работников		
Общее число всех педагогических работников	77	77
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	73	73
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	11
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	66	66
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26	26
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	49	49
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	0	0
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	2	2
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	2	2
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	1	1
Число пед. работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	0	0
Число пед. работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	0	0

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Анализ результатов участия показал, что педагоги школы в 2017 -2018 учебном году немного активнее участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта. За исключением всероссийского уровня. Это можно объяснить тем, что к аттестации более значимо иметь региональные результаты, в то время как всероссийские можно получить дистанционным путем.

Показателем профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги имеют заслуженные награды не только муниципального, но и регионального уровня.

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией.

К сожалению, есть педагоги, которые не участвуют в мероприятиях.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на данный пробел и спланировать работу в данном направлении в следующем учебном году.

Информация о результатах инновационной деятельности

Цель ОЭР школы:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества учащихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ОЭР является неотъемлемой составной частью Программы развития школы.

Экспериментальные площадки предусматривает изменения в ходе образовательного процесса в русле определенной научно-исследовательской идеи, требующей проверки. Деятельность площадки экспериментально-инновационная, так как происходят изменения в содержании и организации учебного процесса, предусмотренные проектом психолого-педагогического эксперимента.

Инновационная площадка внедрения - связана с проектированием тех инноваций, которые сопровождают внедрение идеи, программы, методики и т.д. - того, что не нуждается в экспериментальной проверке.

Тема инновационной площадки	Что разработано и введено в практику за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)
Инновационные площадки регионального уровня	

<p>1.Региональная инновационная площадка «Апробация механизмов развития системы непрерывного агробизнес - образования»</p>	<p>Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011г.</p>
<p>Инновационные площадки муниципального уровня</p>	
<p>1. «Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе как условие реализации компетентностного подхода в обучении»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г - приказ и положение о творческой группе</p> <p>-проведена корректировка нормативно-правовой базы; - апробация деятельностных подходов (педагогические технологии, тренинги, игровые методы обучения, учебно-исследовательская и поисковая деятельность), направленных на формирование ключевых образовательных компетенций учащихся; - подготовлены памятки-рекомендации по применению методов ТРКМ, методическая копилка по данной теме; - определен диагностический инструментарий по выявлению степени сформированности ключевых компетенций у учащихся начальных классов; - проведены открытые уроки и мастер-классы с целью обмена опытом учителей – экспериментаторов (на школьном уровне).</p>
<p>2. «Разработка системы оценивания сформированности и универсальных учебных действий учащихся начальных классов в контексте реализации ФГОС»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г На основании приказа №178 от 01.12.2015г разработаны следующие документы:</p> <p>-приказ и положение о творческой группе - индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребёнка -банк заданий</p> <p>- проведены открытые уроки и мастер-классы с целью обмена опытом учителей – экспериментаторов (на муниципальном уровне).</p> <p>- определен диагностический инструментарий по выявлению степени сформированности ключевых компетенций у учащихся начальных классов;</p>

<p>3. «Базовая школа – центр инклюзивного образования»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г Работа муниципальной базовой площадки рассчитана на период работы 01.12.2015 -01.11.2018гг. На основании приказа №178 от 01.12.2015г разработаны следующие нормативно-правовые документы: - приказ и положение о творческой группе - положение о ПМПк школы -положение об обучении детей- инвалидов на дому -положение о ресурсном центре психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ -создан банк данных детей-инвалидов и ОВЗ Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ созданный на базе МБОУ Волчковской СОШ координирует и аккумулирует сведения по работе с детьми с ОВЗ, Сфера его деятельности направлена на оказание методической помощи по сопровождению образовательными организациями обучающихся с ОВЗ. На основании приказа №173 от 07.10.2016г. «О создании ПМПк» разработаны нормативные документы ПМПк школы: - положение ПМПк -план работы на год -методические рекомендации. Работа инновационной площадки ведется в соответствии с планом мероприятий по реализации программы. По итогам завершения каждого этапа составляется промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности и анализ деятельности. Результатом инновационной деятельности является создание центра и модели инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.</p>
<p>4. «Патриотическое воспитание в условиях социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии»</p>	
<p>5. «Духовная культура как источник формирования мировоззрения и устойчивой системы ценностей обучающихся»</p>	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
начального		
1.	Учебники (печатные)	1337
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	45
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	933
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	0
8.	Периодические издания	25
основного		
1.	Учебники (печатные)	2323
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	68
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2068
7.	Зарубежная	632
8.	Классическая художественная	1470
9.	Современная художественная	1230
10.	Научно-популярная	204
11.	Научно-техническая	19
12.	Издания по изобразительному искусству	14
13.	Издания по музыке	15
14.	Издания по физической культуре и спорту	13
15.	Издания по экологии	38
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	27
18.	Периодические издания	45

¹ Электронные образовательные ресурсы

19.	Словари	29
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0
среднего		
1.	Учебники (печатные)	9
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	61
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2778
7.	Зарубежная	610
8.	Классическая художественная	1711
9.	Современная художественная	1677
10.	Научно-популярная	575
11.	Научно-техническая	140
12.	Издания по изобразительному искусству	53
13.	Издания по музыке	20
14.	Издания по физической культуре и спорту	14
15.	Издания по экологии	32
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	22
18.	Периодические издания	42
19.	Словари	59
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	76
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	17
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	3
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	3
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 4
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Основная и старшая школа		
1.	мастерская	1
2.	кабинет географии	1
3.	кабинет биологии	2
4.	кабинет русского языка	2
6.	кабинет ОБЖ	2
7.	кабинет математики	2
8.	кабинет истории	2
9.	кабинет информатики	2
10.	кабинет физики	2
11.	кабинет химии	2
12.	Спортзал	2
14.	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Волчковской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина
Петровского района Тамбовской области**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

2022 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина , МБОУ Волчковская СОШ.

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Петровского района Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.6. Факс: нет

1.7. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Фёдоровка, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Шехмань, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Яблоновец, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Рахманино, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино.

1.9.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

393060, Тамбовская область, Петровский район, с.Фёдоровка, ул.Советская, д.30,

393084, Тамбовская область, Петровский район, с.Шехмань, ул.Советская, д.26,

393097, Тамбовская область, Петровский район, с. Яблоновец, ул.Советская, д.30,

393091, Тамбовская область, Петровский район, с. Рахманино, ул. Школьная, д. 1а.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/П	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Моисеева Анна Ивановна	8 (47544)29-3-30
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исаева Лариса Алексеевна	8 (47544)29-3-30
		Заместитель директора по воспитательной работе	Дроздова Елена Николаевна	8 (47544)29-3-30

3.	Руководители филиала	И.о.Зав. филиалом в с.Фёдоровка	Блохина Наталья Владимировна	8 (47544)49-2-82
		Заведующий филиалом в с. Шехмань	Черкасов Александр Николаевич	8 (47544)28-2-99
		Заведующий филиалом в с. Яблоновец	Брежнев Леонид Александрович	8(47544)43-2-82
		Заведующий филиалом в с. Рахманино	Евтухович Татьяна Николаевна	8(47544)25-6-32

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;• действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами;• в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения);• реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;• выдаёт доверенности работникам Учреждения;• разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;• в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;• открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;• утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;• ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;• применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.
Управляющий совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;• проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);• проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;• содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;• осуществляет общественный контроль организации и качества питания учащихся Учреждения;• участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);• заслушивает отчет директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и три предметных методических объединения:

Руководитель Методического Совета - зам.директора по УВР Исаева Л.А.

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель – Синдеев А.А.;

Естественно - научных и математических дисциплин, руководитель – Поплевина Н.Н.;

Объединение педагогов начального образования , руководитель – Пуляева И.А.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году системы управления не планируется.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименования организации (филиалов) в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина

2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1.3. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.4. Факс: нет

1.5. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дн.	6дн.	6дн.
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5	5	5
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации: (1/2 полугодие 2021г.)

Виды классов	Начальное Общее Образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	15/15	102/102	20/20	144/147	4/4	32/32	42/42	287/291
Профильного обучения	0	0	0	0	3/3	32/32	3/3	32/32
Компенсирующего обучения (инклюз.)	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5. Обеспечение доступности общего образования

№	Показатель	индикатор	2019-2020	1 полугодие 2020/21	2 полугодие 2021
1	Состав обучающихся	Доля девочек (мальчиков) в общем отношении к числу обучающихся	50,7 (49,3)	50,9 (49,1)	50,9 (49,1)
		начальное	51,8(48,2)	51,5(48,5)	51,5(48,5)
		основное	69(31)	65(35)	65(35)
		среднее			
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся	0	0	0

		ни в одном ОУ (в том числе по состоянию здоровья)			
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ	0	0	0
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней.	100%	100%	100%
2	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения.	Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ	2%	0%	0%
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 кл.	100%	100%	100%
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	93%	50%	50%

В течение 2020 – 2021 года численность учащихся в школе остаётся стабильной. Контингент обучающихся сохраняется практически на том же уровне.

Воспитательная работа

Социальный паспорт школы:

<i>№</i>	<i>Категория</i>	1 полугодие 2020	2 полугодие 2021
1.	Дети из многодетных семей	40	40
2.	Дети из малообеспеченных семей	45	45
3.	Дети из неблагополучных семей	3	3
4.	Опекаемые дети	8	8
5.	Семьи, где оба родителя безработные	21	21
6.	Семьи, где работают оба родителя	105	105
7.	Число учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	18	18
8.	Дети из семей беженцев	0	0
9.	Дети - инвалиды	6	6
10.	Дети, родители которых инвалиды	6	6
11.	Семьи, где один родитель имеет высшее образование	21	21
12.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	4	4

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	2019-2020 уч.год гг	1 полугодие 2020 г	2 полугодие 2021 г
	Количество учащихся:			
	на внутришкольном учёте	6	2	2
	на учете в ИДН	1	0	0

На основании вышеуказанных данных следует сделать вывод, что нужно продолжить работу по устранению пробелов в обучении учащихся данной категории, оказывать им своевременную психолого-педагогическую помощь. Необходимо активизировать работу социальной гостиной.

Организовать занятость учащихся данных категорий в кружках, секциях, спортивных и культурно - массовых мероприятиях. Привлекать родителей к организации досуга детей.

Уровень здоровья обучающихся

№	Наименование	2019-2020	1 полугодие 2020 г	2 полугодие 2021 г
1.	Часто болеющие дети	31	23	23
2.	Тубинфицированные дети	3	2	2
3.	Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями	154 (52%)	154 (55,7%)	154 (55,7%)
4.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	149	85	85
5.	Распределение по группам здоровья:			
	1 группа	110	101	101
	2 группа	48	91	92
	3 группа	142	71	71
	4 группа	8	10	10
6.	Уровень физической подготовленности:			
	Высокий	33	144	144
	Средний	150	95	95
	Низкий	132	37	37

По результатам медицинского обследования и уровню физической подготовленности наблюдается тенденция уменьшения количества часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика в вопросе сохранения здоровья учащихся. Факторы, способствующие достижению стабильного положительного результата в школе: комфортные условия для организации образовательного процесса, комплексный мониторинг состояния здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, как в урочное, так и внеурочное время.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены дистанционные обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, участкового педиатра.

Удовлетворенность образовательного учреждения

№	Наименование	2019-2020	1 полугодие 2020 г	2 полугодие 2021 г
1.	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	87%	92%	92%
2.	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	83%	87%	88%
3.	Удовлетворенность педагогов работой образовательного учреждения	93%	98%	98%

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводится анкетирование учащихся по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Хочется отметить, целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, о необходимости потребности в учении и уважении учащихся к традициям школы.

Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в образовательном процессе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей, активное участие родителей в жизни школы.

Важнейшим условием развития педагогического коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Высокий уровень ответственности за результаты своей педагогической деятельности, создание условий для творческой деятельности учителей свидетельствуют о зрелости педагогического коллектива.

Информация об участии обучающихся МБОУ Волчковской СОШ в олимпиадах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году для обучающихся МБОУ Волчковской СОШ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (МХК), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Из них по предметам: математика, химия, биология, астрономия, информатика, физика олимпиады проводились онлайн на базе образовательного центра «Сириус».

Олимпиада проходила в сроки, утвержденные приказом отдела образования администрации Петровского района с 28 сентября по 29 октября 2021 года, по 20 предметам, в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа.

В прошлом и текущем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

ШКОЛА	2019– 2020уч.г.			2020 – 2021уч.г.			2021 – 2022 уч.г.		
	Кол-во участн. (чел.)	Кол-во побед. (мест)	Кол-во приз. (мест)	Кол-во участн. (чел.)	Кол-во побед. (мест)	Кол-во приз. (мест)	Кол-во участн. (чел.)	Кол-во побед. (мест)	Кол-во приз. (мест)
МБОУ Волчковс кая СОШ	97	66	118	82	69	114	85	59	103
Филиал в с. Рахманин о	17	32	50	15	36	28	17	18	20
Филиал в с. Шехмань	33	37	47	35	60	46	28	22	26
Филиал в с. Яблонове ц	22	30	30	21	17	21	19	13	20
Итого:	169	165	245	153	182	209	149	112	169

Из вышеприведенных данных видно, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, что связано с уменьшением контингента учащихся, а это значит, что интерес к олимпиадам не ослабевает и остаётся на высоком уровне. Общее количество победителей и призёров (занятых мест) уменьшилось. Уменьшилось количество победителей и призёров. Кроме того, качество подготовки участников к олимпиадам оставляет желать лучшего. Количество победителей и призёров в базовой МБОУ Волчковской СОШ по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 19, в филиале МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань – уменьшилось на 58 человек. В филиалах в с. Рахманино уменьшилось на 26, в филиале в с. Яблоновец – уменьшилось на 5 человек.

Наиболее активными были учащиеся в олимпиадах по следующим предметам: основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, математике, биологии, русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, физической культуре, экологии, экономика, право.

Не высокую активность учащиеся показали по предметам: искусство, химия. Одна из причин – карантин в 3-х классах.

В базовой МБОУ Волчковской СОШ наибольшее количество победителей и призёров по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности (7/8), английский язык (6/5), русский язык (5/9), экономика (4/8), экология (5/6), биология (5/6).

Итоги всероссийской олимпиады школьников других уровней.

№ п/п	Наименование олимпиады (заочная, дистанционная и др.)	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)				
1	Экология	Шлеин Данила – 7 класс	Булыгина О.Г.	Призёр
2	ОБЖ	Логунова Виктория – 8 класс Харькова Юлия - 9 класс Казинский Евгений - 10 класс Крутых Николай - 11 класс	Зайцев М.С.	Призёр Призёр Призёр Победитель
3	Химия	Черникова Анастасия – 9 класс	Булыгина О.Г.	Призер
4.	Физика	Кочеткова Елизавета – 9 класс Черникова Анастасия – 9 класс	Ванина Л.В.	Призёр Призёр
5.	Биология	Черникова Анастасия – 8 класс	Булыгина О.Г.	Призер
6.	Математика	Кочеткова Елизавета – 9 класс Черникова Анастасия – 9 класс	Минаев Ю.Н.	Призёр Призёр
7.	История	Маркина Ксения – 7 класс	Зайцева Н.С.	Призёр
8.	Экономика	Петрухин Константин – 8 класс Харькова Юлия - 9 класс Черникова Анастасия - 9 класс	Фионов А.Н.	Призёр Призёр Призер
9.	Литература	Кулешова Софья - 7 класс Маркина Ксения - 7 класс Леонова Анастасия - 9 класс	Рыбашова Н.Н. Рыбашова Н.Н. Фионова Н.А.	Призёр Призёр Призёр
10.	Физическая культура	Борисосов Кирилл - 7 класс Лайтер Кирилл - 9 класс	Блохин А.С.	Призёр Призёр
11.	Право	Маркина Ксения - 7 класс	Фионов А.Н.	
12.	Астрономия	Шипов Дмитрий - 7 класс Колдашева Карина - 9 класс Харькова Юлия - 9 класс	Ванина Л.В.	Призёр Призёр Победитель
Региональный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)				
1.	Химия	Черникова Анастасия - 9 класс	Булыгина О.Г.	Участник
2.	ОБЖ	Харькова Юлия - 9 класс	Зайцев М.С.	Призёр
3.	ОБЖ	Казинский Евгений – 10 класс	Зайцев М.С.	Участник
4.	ОБЖ	Крутых Николай - 11 класс	Зайцев М.С.	Участник
5.	Литература	Брежнева София - 9 класс	Поплевина Т.Н.	Призёр
6.	Химия, биология	Панферов Артем - 9 класс	Объедкова Т.В	Учасник
7.	Химия, биология	Аверков Илья - 9 класс	Сухова В.С.	Учатник
8.	Право	Володин Олег - 9 класс	Беляева Т.А.	Участник
9.	Обществознание	Рощупкин Даниил - 9 класс	Поплёвина Т.Н	Участник
10.	Астрономия	Степанищев Денис - 9 класс	Поплвина Н.Н.	Участник

Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» ноябрь 2021 года.

Толстопятова Елизавета Озорнова Татьяна	<i>Всероссийск ий</i>	5 5		Диплом победителя Похвальная грамота
--------------------------------------------------	----------------------------------	--------	--	-----------------------------------------

«Shkola press» Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»

Толстопятова Елизавета	Международ ный	5	География Литература Русский язык Биология История	Участник Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участник
---------------------------	-------------------	---	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов

Толстопятова Елизавета	Международ ный	5	математика	Диплом победителя
---------------------------	-------------------	---	------------	-------------------

VII Международный дистанционный конкурс по математике «СТАРТ»

Черникова Анастасия	<i>Междунаро дный</i>	9	математика	Диплом I степени
Харькова Юлия			математика	Участник
Кочеткова Елизавета			Математика	Диплом III степени

***Международная олимпиада «Инфоурок»
по математике (углубленный уровень)***

Черникова Анастасия	<i>Междунаро дный</i>	8	математика	Диплом III степени (зимний сезон)
Кочеткова Елизавета		9	математика	Диплом III степени (осенний сезон) Диплом I степени (зимний сезон)

***V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов
BRICSMATH.COM ноябрь 2021 г.***

Толстопятова Елизавета	<i>Междунаро дный</i>	5	математика	Победитель
Андрейцов Матвей		9	математика	Призёр
Лукина Анастасия		9	математика	Победитель
Харькова Юлия		9	математика	Победитель

Магамалиев Шарабутдин		10	математика	Призёр
<i>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.</i>				
Казинская Виолетта	<i>Всероссийск ий</i>	4		Победитель
Кочеткова Елизавета		9		Победитель
Жогов Максим		9		Победитель

**Информация
об участии учащихся МБОУ Волчковской СОШ
в проектах различного уровня в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап областного фестиваля «Юные таланты за безопасность»	Вокальная группа «Настроение» Исаян Ася – 3 класс	Пуляева И. А. Пуляева И. А.	III – е место I – е место
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Возрастная группа 5-11 классы	Блохин А.С.	IV – е место
3	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Кувшинова Алина - 10 кл Кувшинов Евгений – 7 кл. Синдеева Варвара – 8 кл.	Дроздова Е.Н. Дроздова Е.Н.	II – е место III – е место I – е место
4.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей»	Гордюшина Мария – 1 кл. Исаян Зина - 4 кл. Логунова Виктория - 8 кл. Кувшинова Алина - 10 кл.	Дроздова Т.С. Пуляева И.А. Зайцева Л.В. Зайцева Л.В.	II – е место III – е место I – е место III – е место

5.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее».	Кувшинов Евгений – 7 кл. Жиронкин Юрий 7 кл.	Дроздова Е.Н. Сокорева К.В.	III –е место II –е место
6.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Балабанова Ангелина – 7 кл	Зайцева Л.В.	III –е место
7.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка».	Балабанова Ангелина – 7 кл Кувшинова Алина 10 кл. Дурнова Василиса – 6 кл. Черкасова Валентина – 4 кл. Балабанова Ангелина – 7 кл	Дроздова Е.Н. Дроздова Е.Н. Сокорева К.В. Малахова Е.И. Дроздова Е.Н.	III –е место III –е место II –е место III –е место
8.	Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Кувшинов Евгений – 7 кл. Кувшинова Алина – 10 кл.	Дроздова Е.Н. Дроздова Е.Н.	III –е место II –е место
9.	Муниципальный этап XIX регионального конкурса одаренных детей системы ДО «Звездочки Тамбовщины»	Исаян Зинаида - 4 класс	Пуляева И.А.	II –е место
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	Морозова Варвара - 6 кл. Кувшинова Алина – 10 кл.	Дроздова Е.Н. Дроздова Е.Н.	III –е место I –е место
11.	Муниципальный конкурс «Звонкие голоса».	Вокальная группа «Настроение» Исаян Ася – 4 класс Исаян Зина – 4 класс	Пуляева И.А. Пуляева И.А. Пуляева И.А.	I –е место I –е место II –е место
12.	Районные соревнования по баскетболу	Команда девочек от школы	Блохин А.С.	II –е место
13.	Районные соревнования по шашкам.	Команда от школы.	Блохин А.С.	I - место

**Информация
об участии учителей МБОУ Волчковской СОШ
в проектах различного уровня в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учителя	Какой предмет преподает	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Учитель-методист»	Булыгина О.Г.	Химия, биология	участник
2.	Региональный фестиваль педагогических идей	Булыгина О.Г.	Химия, биология	участник
3.	Региональный методический фестиваль центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - «Технологии успеха»	Булыгина О.Г.	Химия, биология	участник
Всероссийский уровень				
1	-			
Международный уровень				
1	-			

**Об участии обучающихся в экскурсиях, походах внутриобластного уровня
в 2021- 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата посещения	Количество участников
1	Экскурсия в краеведческий музей с.Яблоновец	15.11.2021	20
2	Экскурсия в музей	17.02.2021	20

	С.Рахманинова в с.Знаменка		
3	Экскурсия в г.Тамбов	03.04.2022	20

**Об участии обучающихся в экскурсиях, походах за пределы области
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата посещения	Количество участников
	-		
	-		
	-		

Наблюдается уменьшение количества участников творческих конкурсов, количество призовых мест среди участников конкурсов разного уровня, уменьшение участников спортивных соревнований. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждой четверти анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Также следует активизировать работу учителей-предметников по участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческая

Выбор направленностей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 276 обучающихся и 204 родителей выявили, что естественно - научную направленность выбрало 57%, художественную – 45%, физкультурно-спортивную – 37%, культурологическую – 35%, техническую – 28%.

Охват дополнительным образованием: I полугодие (2021 -2022 гг) – 276 человек, II полугодие – 276 человека. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования не уменьшилось.

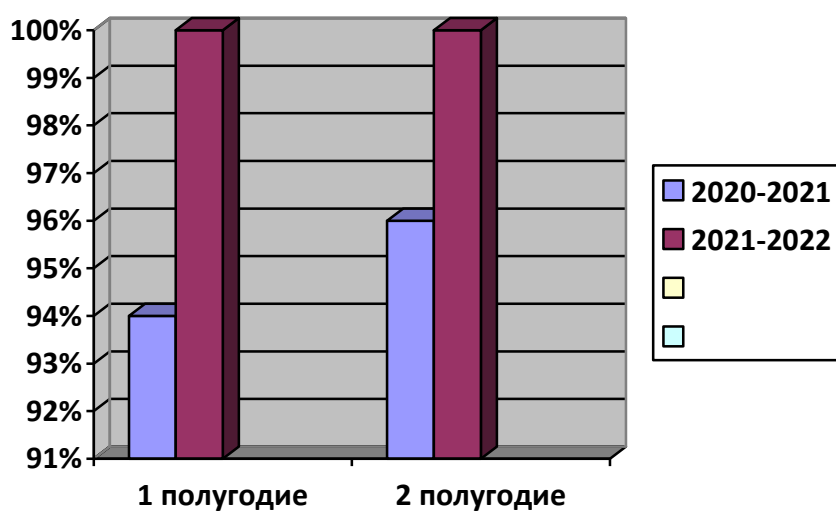
Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Расписание занятий творческих объединений и спортивных секций
на 2021 – 2022 учебный год**

Название программы	Руководитель	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Английский для малышей	Дубровская И.В.	Дошк.	10.00-10.45	10.00-10.45			

Белая ладья	Фионов А.Н.	2		12.05-12.25		12.05-12.35	
		5-6		13.45-14.30		13.45 – 14.30	
Забавная физкультура	Баженова О.В.	4		13.00 – 13.45			
Забавная физкультура	Баженова О.В.	1				12.10-12.55	
Интернет технологии	Ванина Л.В.	11		13.50-14.35			
Мой друг - компьютер	Ванина Л.В.	10	13.00-13.45				
Настольный теннис	Блохин А.С.	8				13.45-14.30	
Танцевальная страна	Пуляева И.А.	5-6		14.35-15.20	13.50-14.35		13.00-13.45
Танцевальная страна	Пуляева И.А.	9-11		14.35-15.20	14.35-15.20		14.35-15.20
Физика в задачах	Ванина Л.В.	9	13.50-14.35				
		10	14.40-15.15	13.50-14.36			
Волейбол	Блохин А.С.	7					14.25-15.10

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



Расписание внеурочной деятельности МБОУ Волчковской СОШ на 2021 – 2022 уч. год.

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понедел ьник	«Люби и знай русский язык»	4	12.10 – 12.55	Пуляева И.А.
	Вокал	4,5	13.00 – 13.45	Пуляева И.А.
	«Занимательная математика»	1	12.10 – 12.55	Дроздова Т.С.
	«Занимательная математика»	3	13.00 – 13.45	Зайцева Л.В.

	«Развивающая математика»	5	13.00 – 13.45	Межуева Н.Н.
	«Грамматика немецкого языка»	7	13.50 – 14.35	Зиброва Т.И.
	«Экономика и право»	9	13.50 – 14.35	Фионов А.Н.
вторник				
	«Умники и умницы»	4	13.00 – 13.45	Пуляева И.А.
	«Увлекательная математика»	7	13.50 – 14.35	Межуева Н.Н.
	«Я – исследователь»	9	13.50 – 14.35	Булыгина О.Г.
	«Основы православных культур и светской этики»	8	13.50 – 14.35	Зиброва Т.И.

среда	«Увлекательная математика»	4	12.10 – 12.55	Пуляева И.А.
	«Вокал»	4,5	13.00 – 13.45	Пуляева И.А.
	«Веселая грамматика»	1	12.10 – 12.55	Дроздова Т.С.
	«Веселая грамматика»	3	13.00 – 13.45	Зайцева Л.В.
	«Уроки милосердия»	2	13.00 – 13.45	Баженова О.В.
	«Моя малая Родина»	8	13.50 – 14.35	Зайцева Н.С.
	«Основы православных культур и светской этики»	6	13.00 – 13.45	Зиброва Т.И.
	«В мире немецких сказок»	6	13.50 – 14.35	Зиброва Т.И.
четверг	«Уроки милосердия»	1	12.10 – 12.55	Дроздова Т.С.
	«Уроки милосердия»	3	12.10 – 12.55	Зайцева Л.В.
	«Разговор о правильном питании»	2	13.00 – 13.45	Баженова О.В.
	«Математический практикум»	9	13.50 – 14.35	Минаев Ю.Н.
	«Основы православных культур и светской этики»	5	13.50 – 14.35	Зиброва Т.И.
	«Путешествие по странам мира»	8	13.00 - 14.00	Суренская Т.А.
пятница	«Я – исследователь»	8	13.50 – 14.35	Булыгина О.Г.
	«Математический практикум»	9	13.50 – 14.35	Минаев Ю.Н.
	«Удивительный мир математики»	6	13.50 – 14.35	Межуева Н.Н.
	«Основы православных культур и светской этики»	7	13.50 – 14.35	Зиброва Т.И.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), МЭО, РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились онлайн с использованием платформ Zoom, Skype, YouTube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с рекомендациями СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора составлена справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты

педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Платные дополнительные образовательные услуги 2020 – 2021 учебный год.

№	Название курса	Содержание программы
Основная и старшая школа		
1	Эрудит	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся на уроках биологии, овладение навыками научно –исследовательской деятельности, ориентирована на углубление предметных знаний и соответствующих компетентностей по курсу «Биология».
2	Решение олимпиадных задач по математике	Развитие познавательного интереса, расширение знаний по математике, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке математических умений и навыков, при решении олимпиадных задач по математике.
3	Физика – шаг за шагом	Развитие, саморазвитие творческих способностей учащихся, их интересов и подготовки к продолжению образования с учетом личностного потенциала каждого учащегося. Подготовка к ЕГЭ.
4	В стране знаний	Развитие у обучающихся умений и навыков по решению задач с параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств. Подготовка к ОГЭ.
5	В мире русского слова	Развитие у обучающихся творческих способностей, познавательного интереса, расширение знаний по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.

В I полугодии в рамках платного дополнительного образования работало 13 групп, охватом 88 человек. Во II полугодии - 15 групп, охватом 98 человек. Процент охвата учащихся платным дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом повысился на 8 %. Снижение произошло в основном за счет базовой школы. Основная причина – нехватка свободных помещений.

Всё же проблема по реализации курсов ПДОУ остаётся. И причиной этому, на наш взгляд, является несоответствие качества платных услуг с запросами детей и родителей.

Для ликвидации обозначенных проблем необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг, ввести рейтинговые баллы для начисления стимулирующей доплаты.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Ф.И. участника	Результат: (статус, место)	ФИО руководителя
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Шанс»	Муниципальный (биология)	Моисеева Елизавета – 10 кл.	победитель	Булыгина О.Г.
	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Шанс» (экология)	Муниципальный (экология)	Моисеева Елизавета – 11 кл.	участник	Булыгина О.Г.
2.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Детским исследованиям – великие открытия»	Региональный (физика)	Демидов Максим – 9 класс	победитель	Ванина Л.В.
3.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «Детским исследованиям – великие открытия»	Региональный	Дубровская Мария – 8 кл. Толстопятова Елизавета – 5 кл.		Ванина Л.В. Ванина Л.В.
4.	Всероссийский конкурс «Кит».	Региональный	<u>5 класс:</u> Толстопятова Е. Пасько Н. Озорнова Т. Логинова Т. Гордюшин Н. Соколов М. <u>6 класс:</u> Осипов Е. Морозова В. Кувшинова Д. <u>9 класс:</u> Харькова Ю. Черникова. Кочеткова Е. Лукина А. <u>11 класс:</u> <u>Моисеева Е.</u>	победитель победитель победитель победитель победитель участник призер призер призер победитель призер призер участник участник	Ванина Л.В.

4.	Всероссийская акция «Моя хартия». Конкурс на лучший видеоролик «Цифровая этика детства»	Всероссийский	Моисеева Елизавета – 11 кл.	участник	Ванина Л.В.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Муниципальный	Дубровская Мария	II – е место	Дубровская И.В.
6.	Муниципальный конкурс сочинений «Тамбовщина – мой край родной»	Муниципальный	Дроздов Артём		Фионова Н.А.

Итоговая таблица I - II полугодия 2020-2021 учебного года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		Победители + призеры
<i>Федеральный</i>	6	1
<i>Региональный</i>	5	1
<i>Муниципальный</i>	14	9
<i>Итого</i>	25	11

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

Начальная школа:

	2020 – 2021 г	1 полугодие 2021 – 2022 г	2 полугодие 2021 – 2022 г (Зчетв)
Число учащихся на конец учебного года, всего	85	85	85
1 класс	12	23	23
2 класс	19	14	14
3 класс	32	18	18
4 класс	22	30	30
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	72	84	84
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	18	14	14
3 класс	32	18	18
4 класс	22	29	29
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	37	22	28
в т.ч. 1 класс	-	-	-

2 класс	8	5	6
3 класс	15	7	8
4 класс	14	10	14
Обученность %	99	99	99
в т.ч.1 класс	-	-	-
2 класс	95	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	96,5	96,5
Качество образования, %	44	35	45
в т.ч.1 класс	-	-	-
2 класс	42	36	43
3 класс	47	39	44
4 класс	64	34	48

Основная школа:

	2020 -2021 г	1 полугод 2021- 2022 г	2 полугодие 2021-2022 г
Число учащихся на конец учебного года, всего	143	142	142
5 класс	31	24	24
6 класс	31	33	33
7 класс	26	31	31
8 класс	29	25	25
9 класс	26	29	29
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	140	140	141
в т.ч.5 класс	30	24	24
6 класс	31	33	33
7 класс	25	30	31
8 класс	28	24	24
9 класс	26	29	29
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	51	55	48
в т.ч.5 класс	13	16	14
6 класс	11	10	10
7 класс	7	10	8
8 класс	11	8	6
9 класс	9	11	10
Обученность %	98	99	99
в т.ч.5 класс	97	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	96	97	100
8 класс	97	96	96
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	36	39	34
в т.ч.5 класс	42	67	58
6 класс	35	30	30
7 класс	27	32	26
8 класс	38	32	24
9 класс	35	38	34

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2020 – 2021 г	1 полугодие 2021-2022 г	2 полугодие 2021- 2022 г
Число учащихся на конец учебного года, всего	26	14	14
в т.ч.10 класс	12	7	7
11 класс	14	7	7
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	25	14	
в т.ч.10 класс	11	7	
11 класс	14	7	
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	14	4	
в т.ч.10 класс	5	1	
11 класс	9	3	
Обученность, %	100	100	
в т.ч.10 класс	100	100	
11 класс	100	100	
Качество образования, %	54	29	
в т.ч.10 класс	42	14	
11 класс	64	43	

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества знаний в начальной школе (- 16%), а уровень обученности сохранился на том же уровне. В основной школе отрицательная динамика качества знаний (- 1 %), но незначительная. Уровень обученности на том же уровне. В средней школе наблюдается отрицательная динамика качества знаний (- 21%) Уровень обученности в средней школе остался на том же уровне и составил 100%.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 – 2021 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 25 человек в форме ОГЭ и 13 человек в форме ЕГЭ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 9-х классах сдавались два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавались в виде контрольных работ. В 11-х классах итоговая аттестация сдавалась в виде ЕГЭ и ГВЭ (облегченная форма).

Все выпускники 9-х классов сдали обязательные экзамены со следующими результатами:

№ п/п	Наименование школы	Русский язык		Математика	
		Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл	Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл
1	МБОУ Волчковская СОШ	24,4	3,6	15,75	3,75
2	Филиал в с. Рахманино	26,6	4,2	17,2	3,6
3	Филиал в с. Шехмань	31	4,8	16	3,8
4	Филиал в с. Яблоновец	25,3	3,3	11,3	3,5

Наибольшее среднее количество набранных баллов и наибольший средний оценочный балл по русскому языку у выпускников филиала с. Шехмань. Наименьшее среднее количество набранных баллов у выпускников базовой школы. Наименьший средний оценочный балл у выпускников

филиала в с. Яблонец. По результатам экзамена предмет Математика лучшие результаты по количеству набранных баллов показали выпускники филиала в с. Рахманино, а самый высокий средний оценочный балл в филиале с. Шехмань и в базовой МБОУ Волчковской СОШ. Контрольные работы были написаны без двоек по предметам: информатика, биология, физика, химия, история и обществознание. Средний оценочный балл «4» по предметам: биология, история, обществознание. Средний оценочный балл «3» по предметам: информатика, физика, химия. По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе по обязательному предмету русский язык :

№ п/п	Наименование школы	Русский язык	
		Ср. кол-во баллов	Средний оценочный балл
1	МБОУ Волчковская СОШ	67,4	4
2	Филиал в с. Шехмань	57,6	3,7

Выпускники МБОУ Волчковской СОШ показали более высокие результаты, чем выпускники филиала в с. Шехмань. Профильную математику сдавал один выпускник филиала в с. Шехмань с результатом 27 баллов. Химию сдавали 3 человека, показав невысокий результат, но преодолев минимальный порог баллов с оценкой «3». Историю сдавали два выпускника филиала в с. Шехмань, показав невысокие результаты, которые соответствовали оценке «3». Биологию сдавали два выпускника МБОУ Волчковской СОШ, набрав по 52 балла, что соответствует оценке «3». Два выпускника МБОУ Волчковской СОШ сдавали ГИА в форме ГВЭ, один из которых не набрал минимального количества баллов. Таким образом, по предметам по выбору выпускники показали средний уровень знаний.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2020 – 2021 учебном году. (9 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	24.05.2021 г.	27.05.2021 г.	18.05.21 г.	18.05.21 г.	19.05.21 г.	20.05.21 г.	19.05.21 г.	20.05.21 г.
		К О Н Т Р О Л Ь Н Ы Е Р А Б О Т Ы							
		Русский язык	математика	Информатик	Биология	Физика	Химия	История	Обществозн
9А	МБОУ Волчковская СОШ								
1.	Балабанов Михаил Иванович	27 – «4»	11 – «3»	8 – «3»					
2.	Борисов Никита Олегович	17 – «3»	13 – «3»						23 – «3»
3.	Демидов Максим Сергеевич	27 – «3»	22 – «5»			20 – «3»			
4.	Дубровский Данила Александрович	21 – «3»	10 – «3»						21 – «3»
5.	Кириллов Дмитрий Олегович	22 – «3»	12 – «3»		20 – «3»				
6.	Кувшинова Алина Эдуардовна	30 – «4»	12 – «3»		28 – «4»				
7.	Магомалиев Шарабутдин Камилевич	22 – «3»	19 – «4»		25 – «4»				
8.	Новикова Лилия Алексеевна	32 – «5»	23 – «5»		36 – «5»				
9.	Филимонова Наталия Николаевна	30 – «5»	18 – «4»		28 – «4»				
10.	Шарапова Дарья Вячеславовна	26 – «3»	18 – «4»		32 – «4»				
11.	Шендаков Илья Павлович	27 – «4»	16 – «4»					24 – «4»	
12.	Шумилина Анастасия Алексеевна	24 – «3»	15 – «4»	9 – «3»					
		24,4 – «3,6»	15,75 – «3,75»	8,5 – «3»	28,2 – «4»	20 – «3»		24 – «4»	22 – «3»
9 Б	Филиал в с. Рахманино								
13.	Беляева Арина Александровна	33 – «5»	26 – «5»						35 – «5»
14.	Истомина Анна Вячеславовна	30 – «5»	13 – «3»						23 – «3»
15.	Матовникова Алина Николаевна	28 – «4»	21 – «4»						31 – «4»
16.	Сокорев Захар Сергеевич	15 – «3»	12 – «3»						25 – «4»
17.	Тяглов Сергей Андреевич	27 – «4»	14 – «3»						25 – «4»
		26,6 – «4,2»	17,2 – «3,6»						27,8 – «4»
9 В	Филиал в с. Шехмань								
18.	Затейкина Ирина Александровна	32 – «5»	18 – «4»						30 – «4»
19.	Магатина Ксения Денисовна	32 – «5»	18 – «4»						31 – «4»
20.	Мурадян Диана Владимировна	30 – «5»	17 – «4»						33 – «5»
21.	Нестеров Илья Юрьевич	32 – «5»	17 – «4»		35 – «4»				
22.	Соловьева Ксения Владимировна	29 – «4»	10 – «3»						26 – «5»
		31 – «4,8»	16 – «3,8»		35 – «4»				30 – «4,5»
9 Г	Филиал в с. Яблонец								
23.	Мартакова Жанна Павловна	25 – «3»	13 – «3»				14 – «3»		
24.	Мартынов Данила Владимирович	22 – «3»	10 – «3»				17 – «3»		
25.	Попова Анастасия Павловна	29 – «4»	11 – «3»				14 – «3»		
		25,3 – «3,3»	11,3 – «3»				15 – «3»		
	По школе средний балл - оценка	26,76 – «3,9»	15,6 – «3,5»	8,5 – «3»	29,1 – «4»	20 – «3»	15 – «3»	24 – «4»	27,5 – «4»

Итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году. (11 класс)

№ п/п	ФИО обучающегося	31.05.2021 г.	04.06.2021 г.	07.06.2021 г.	11.06.2021 г.	15.06.2021 г.	18.06.2021 г.
		Химия мин. – 35 б.	Русский язык мин. – 24 б.	Математика (профильная) мин. – 27 б	История мин. – 32 б.	Обществознан. мин. – 42 б.	Биология мин. – 36 б.
11 А	МБОУ Волчковская СОШ						
1.	Гончарова Ульяна Сергеевна		55 – «3»				
2.	Дроздова Виктория Алексеевна		67 – «4»				
3.	Кириллова Алина Олеговна		3 (ГВЭ)	4 (ГВЭ)			
4.	Кузенкова Анна Андреевна		71 – «4»				
5.	Петрухина Кристина Павловна	52 – «3»	71 – «4»				52 – «3»
6.	Хохлов Дмитрий Сергеевич	50 – «3»	73 – «5»				52 – «3»
		51 – «3»	67,4 – «4»				52 – «3»
11 Б	Филиал в с. Шехмань						
7.	Канева Софья Владимировна		45 – «3»				
8.	Костин Даниил Викторович		57 – «4»		41 – «3»	46 – «3»	
9.	Миляев Никита Владимирович		65 – «4»	27 – «3»		44 – «3»	
10.	Попкова Яна Андреевна		59 – «4»		42 – «3»	37 – «2»	
11.	Скакова Алина Сергеевна	41 – «3»	65 – «4»				
12.	Скворцова Элина Павловна		67 – «4»			45 – «3»	
13.	Шмарин Артем Александрович		45 – «3»				
		41 – «3»	57,6 – «3,7»	27 – «3»	41,5 – «3»	43 – «2,75»	
	По школе средний балл - оценка	47,7 – «3»	62 – «3,8»	27 – «3»	41,5 – «3»	43 – «2,75»	52 – «3»

Список обучающихся МБОУ Волчковской СОШ , вышедших на региональный этап ВОШ в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО участника	Класс	предмет	Кол-во баллов	Статус участника
МОУ Волчковская СОШ					
1.	Леонова Анастасия Олеговна	9	Литература	63	Призёр
2.	Черникова Анастасия Дмитриевна	9	Химия	22	Призёр
			Физика	18	Призёр
			Биология	31,6	Призёр
3.	Харькова Юлия Владимировна	9	ОБЖ	44,9	Призёр
			Астрономия	23	Победитель
4.	Казинский Евгений Дмитриевич	10	ОБЖ	46,4	Призёр
5.	Крутых Николай Сергеевич	11	ОБЖ	50,2	Победитель
6.	Кочеткова Елизавета Сергеевна	9	Физика	18	Призёр
7.	Колдашова Карина Романовна	9	Астрономия	16	Призёр
8.	Моисеева Елизавета Олеговна	11	Астрономия	22	Победитель
Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино					
1.	Володин Олег Валерьевич	9	Химия	23	Призёр
			Биология	30,7	Призёр
2.	Товлоханова Марья Руслановна	7	Физика	18	Призёр
Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань					
1.	Панферов Артём Викторович	9	Химия	23	Призёр
			Биология	30,7	Призёр
2.	Аверков Илья Анатолевич	9	Химия	23	Призёр
			Биология	35,2	Победитель
Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблонец					
1.	Эпплер Игнат Александрович	7	Физика	20	Призёр
2.	Брежнева София Леонидовна	9	Литература	81	Победитель
			Право	54	Призёр
3.	Рошупкин Даниил Леонидович	9	Обществознан	43	Призёр
4.	Степанищев Денис Эдуардович	9	Астрономия	14	Призёр

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную Службу по призыву
2021	26	6	2	16	14	5	8	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что многие выпускники продолжили свое обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно: 2018 г. – 5 человек, 2019 год – 4 человека, в 2020 г. – 5 человек, в 2021 г. – 5 человек.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Волчковская СОШ включает: текущий контроль успеваемости, итоги промежуточной аттестации и внешнюю оценку качества образования (мониторинги, ВПР и ГИА). В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по текущим контролям успеваемости понимается оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем), раздела конкретного учебного предмета, качества выполнения домашних, практических, лабораторных, проектных и других видов заданий в рамках изучения конкретного предмета. К текущему контролю успеваемости так же относится такая форма контроля как оценка по предметам за trimestры. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам учебного года.

В ходе промежуточной аттестации подведены итоги качества образования по полугодиям:

	1 полугодие 2021 - 2022 г.		2 полугодие 2021 - 2022 г.	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Начальное общее образование	99	35	99	45
Основное общее образование	99	38	99	34
Среднее общее образование	100	29	-	-

Успеваемость сохраняется стабильной и составляет в среднем 99% . Качество знаний в начальном и основном звене сохранилось на одном уровне. В среднем звене качество знаний резко уменьшилось с 54% до 29%.

В конце декабря 2021 года были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 2-10 классах, которые показали следующие результаты:

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Предмет	Класс	УО %	КЗ %	Ф.И.О. учителя
математика	2	100	43	Баженова О.В
русский язык	2	100	50	Баженова О.В.
математика	3	44	11	Зайцева Л.В.
русский язык	3	100	70	Зайцева Л.В.
математика	4	60	30	Пуляева И.А.
русский язык	4	73	55	Пуляева И.А.
математика	5	78	67	Межуева Н.Н.
русский язык	5	89	78	Фионова Н.А.
математика	6	71	43	Межуева Н.Н.
русский язык	6	100	54	Фионова Н.А.
алгебра	7	60	30	Межуева Н.Н.
русский язык	7	94	33	Рыбашова Н.Н.
алгебра	8	67	17	Межуева Н.Н.
русский язык	8	100	70	Зайцева Н.С.
алгебра	9	82	27	Минаев Ю.Н.
русский язык	9	100	31	Фионова Н.А.
алгебра	10	50	50	Минаев Ю.Н.
русский язык	10	100	0	Рыбашова Н.Н.
математика	11	83	17	Ванина Л.В.
русский язык	11	100	75	Рыбашова Н.Н

По результатам проведенных контрольных работ видно, что низкий уровень обученности показали обучающиеся 3,4 классов по математике (уч. Зайцева Л.В., Пуляева И.А.), 7,10 классов по математике (уч. Межуева Н.Н., Минаев Ю.Н.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 3,4 классов по математике (уч. Зайцева Л.В, Пуляева И.А.), 7 класс по алгебре и русскому языку (Уч. Межуева Н.Н., Рыбашова Н.Н), 9 класс по русскому языку и математике (уч. Фионова Н.А., Минаев Ю.Н.) и 10, 11 классы по русскому языку и математике (уч. Рыбашова Н.Н., Ванина Л.В.).

В ходе текущего контроля были проверены рабочие программы, классные электронные журналы. В результате проверки выяснилось следующее:

- за 1 полугодие 2021-2022 уч. года теоретический и практический материал по всем предметам во всех классах пройден;
- за 2 полугодие уровень прохождения теоретического и практического прохождения учебного материала соответствует КТП.

Проверочные работы проводились в соответствии с графиком, прилагаемым к ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательной организации:

Показатель	1	2
	полугодие 2018 – 2019 г	полугодие 2018 - 2019 г
Число штатных педагогических работников		
Общее число всех педагогических работников	67	67
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	64	64
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	5
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	62	62
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	24	24
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	43	43
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	0	0
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	1	1
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	2	2
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	1	1
Число пед.работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	19	20
Число пед.работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	4	4

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Анализ результатов участия показал, что педагоги школы в 2020 -2021 учебном году немного активнее участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта. За исключением всероссийского уровня. Это можно объяснить тем, что к аттестации более значимо иметь региональные результаты, в то время как всероссийские можно получить дистанционным путем.

Показателем профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги имеют заслуженные награды не только муниципального, но и регионального уровня.

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией.

К сожалению, есть педагоги, которые не участвуют в мероприятиях.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на данный пробел и спланировать работу в данном направлении в следующем учебном году.

Информация о результатах инновационной деятельности

Цель ОЭР школы:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества учащихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ОЭР является неотъемлемой составной частью Программы развития школы.

Экспериментальные площадки предусматривает изменения в ходе образовательного процесса в русле определенной научно-исследовательской идеи, требующей проверки. Деятельность площадки экспериментально-инновационная, так как происходят изменения в содержании и организации учебного процесса, предусмотренные проектом психолого-педагогического эксперимента.

Инновационная площадка внедрения - связана с проектированием тех инноваций, которые сопровождают внедрение идеи, программы, методики и т.д. - того, что не нуждается в экспериментальной проверке.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Тема инновационной площадки	Что разработано и введено в практику за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)
Инновационные площадки муниципального уровня	
1. Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (использование электронных форм учебников, электронно – образовательных ресурсов, когнитивных технологий в образовательном процессе»	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №275 от 29.11.2019 г . Работа площадки рассчитана на период работы 01.12.2019 -01.12.2022</p> <p>На основании приказа №178 от 01.12.2019г разработаны следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ и положение о творческой группе - план инновационной площадки -банк электронных учебников - банк электронных образовательных платформ <p>Работа инновационной площадки ведется в соответствии с планом мероприятий по реализации программы. По итогам завершения каждого этапа составляется промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности и анализ деятельности.</p>

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	
		2019-20	2020-21
Учебный	год		
Начального			
1.	Учебники (печатные)	1561	1561
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	24	24
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Детская художественная литература	865	865
6.	Научно-популярная литература	0	0
7.	Справочно-библиографические издания	1	1
8.	Периодические издания	25	25
9.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	49	0
Основного			
1.	Учебники (печатные)	3510	3856
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	33	33
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	1987	1833
7.	Зарубежная	653	526
8.	Классическая художественная	1449	1179
9.	Современная художественная	1191	1180
10.	Научно-популярная	184	184
11.	Научно-техническая	19	19
12.	Издания по изобразительному искусству	16	16
13.	Издания по музыке	18	18
14.	Издания по физической культуре и спорту	12	12
15.	Издания по экологии	45	45
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	10	10
18.	Периодические издания	45	45
19.	Словари	59	59
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0	0

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	92	94
Среднего			
1.	Учебники (печатные)	92	429
2.	Учебники (ЭОР)	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	32	32
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0
5.	Дополнительная литература:		
6.	Отечественная	2696	2546
7.	Зарубежная	630	619
8.	Классическая художественная	1690	1673
9.	Современная художественная	1636	1492
10.	Научно-популярная	568	568
11.	Научно-техническая	127	127
12.	Издания по изобразительному искусству	53	53
13.	Издания по музыке	20	20
14.	Издания по физической культуре и спорту	14	14
15.	Издания по экологии	32	32
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	21	21
18.	Периодические издания	43	43
19.	Словари	9	9
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	120	0

¹ Электронные образовательные ресурсы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	77
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x

	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	3
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	3
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 4
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2
Основная и старшая школа		
1.	мастерская	1
2.	кабинет географии	1
3.	кабинет биологии	2
4.	кабинет русского языка	2
6.	кабинет ОБЖ	2
7.	кабинет математики	2
8.	кабинет истории	2
9.	кабинет информатики	2
10.	кабинет физики	2
11.	кабинет химии	2
12.	Спортзал	2
14.	Библиотека	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Вывод:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной итоговой аттестации, ЕГЭ;в
- результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета актива детской организации. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-экономический и естественно-научный). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

