

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волчковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина
Петровского района Тамбовской области**



Подписан: Моисеева
Анна Ивановна
DN: C=RU,
OU=директор,
O=МБОУ
Волчковская СОШ,
CN=Моисеева Анна
Ивановна,
E=volchkischool@r44.t
ambov.gov.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2024.03.26 12:
00:12+03'00'



**Комплексно-целевая программа
«Я - гражданин» на
2023-2024 учебный год**

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско- патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Данная программа предназначена для реализации гражданского и правового воспитания. Программа приобщает учащихся к истокам образования государства, воспитывает чувство гордости за свой народ, даёт детям возможность почувствовать себя наследниками русских традиций.

Программа формирует позитивное правосознание у маленьких школьников. Учащиеся на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть и государственные праздники, государственная символика, изучению которых посвящена часть программы.

Программа адресована учащимся 5 -11 классов МБОУ Волчковской СОШ

Цели и задачи.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как **компетентной** личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и процесс **овладения компетенциями**.

Социокультурной компетенции- расширение объёма знаний о своей стране, истории возникновения государственной символики, народах, проживающих в России, её традициях, праздниках, нормах здорового образа жизни, достопримечательностях родного края.

Учебно-познавательной компетенции- развитие умения исполнять гражданские ритуалы, связанные с государственной символикой.

Культуроведческой компетенции – формирование правовой культуры учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, формирование у учащихся понимания сущности и значения государственных символов России, воспитание уважения к ним, к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

Коммуникативной компетенции – обогащение словарного запаса учащихся, овладение навыками использования полученных знаний в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Программа «Я-гражданин России» характеризуется **метапредметностью**.

Прослеживается интеграция с другими образовательными областями и предметами: историей, окружающим миром, географией, математикой, русским языком, литературой.

Основные задачи программы.

1. Формирование у младших школьников гражданско- правового осознания нравственных позиций.
2. Формирование правовой культуры учащихся.
3. Расширение кругозора учащихся, развитие активности, творчества и воображения.
4. Формирование гражданско-патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
5. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
6. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Стержневая деятельность учителя, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

1. «С чего начинается Родина?»
2. «Район, в котором я живу»
3. «Мой город».
4. «Твои родные и твоя Родина в потоке времени».
5. «Я - гражданин России».
6. «Право и правоповедение».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа “Я – гражданин России” разработана в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

Содержание деятельности:

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности
- поэтапности
- природосообразности- учёта типологических психологических особенностей детей.
- Преемственности и перспективности;
- Интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических навыков.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- Моя Родина - Россия. Мой город – Тамбов (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному городу- Тамбову).
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Содержание программы:

1 Гражданско- правовой блок

сентябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-День знаний -8.09 Международный день распространения грамотности - выставка литературы «Гражданско-правовое воспитание» - Урок России. Деловая игра « лидер» 5-11 классы. Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл .Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) - кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право - Кл. часы «Я умею выбирать.1-11 кл.</p>	<p>- Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию - Семинар классных руководителей «Особенности планирования воспитательной работы по правовому воспитанию в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>-Родительское собрание</p>	<p>-материалы семинара -лист анализа мероприятия -запись беседы в кл. ж-л - протокол род.собр. - лист анализа классного часа</p>

Октябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-Выставка литературы «История российской символики».</p> <p>- Кл. часы «Я умею выбирать.1-11 кл.</p> <p>- Презентация Дню памяти жертв политических репрессий посвящается...10-11 кл.</p> <p>-1 октября Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (3-4 классы)</p> <p>-5.10 Международный день учителя</p> <p>-16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>-25.10 Международный день школьных библиотек</p>	<p>Проведение семинара с педагогами по проведению работы гражданско-правового воспитания уч-ся.</p>	<p>- День открытых дверей для родителей.</p>	<p>-материалы семинара</p> <p>- лист анализа кл. часа</p>
Ноябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль

<p>-Выставка литературы на правовую тематику - Неделя права. - 4.11 День народного единства. 1-11 кл. - 16.11 Международный день</p>	<p>- Семинар «Формирование методической копилки по гражданско-правовому воспитанию, по</p>		<p>-материалы семинара</p>
<p>толерантности - Встреча уч-ся с инспектором ОПДН «Умей сказать нет». 20 и 25 ноября Конкурс рисунков, «Я и моя мама» (1-4 классы) -Слёт волонтеров «Дорога добра» (9-11 кл.)</p>	<p>профилактике экстремизма».</p>		

Декабрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>- 3.11 Международный день инвалидов - Классные час «День Конституции РФ» (12.12. «Права человека» -12 декабря Акция «Моя Конституция» (9-11 классы) - Устный правовой журнал «право и жизнь». Анкетирование ко Дню конституции России. «Знаешь ли ты конституцию?»</p>	<p>-Методический семинар «Государственная символика в истории России» -Совещание при директоре «Реализация плана гражданско-правового воспитания уч-ся»</p>	<p>Родительское собрание «Идеализм и цинизм подростков» 7-11 кл.</p>	<p>-лист анализа кл. часа - материалы семинара - анкеты - протокол совещания</p>

январь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия на тему «Права детей-забота государства» - Дискуссия «Моя жизнь. Мои права.» - Заочный этап «Я – гражданин России» (6-11 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по планированию работы по гражданско – правовому воспитанию 		<ul style="list-style-type: none"> - лист анализа дискуссии
Февраль			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль

<ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы «свобода – это то, что позволено законом» - День Российского паспорта - 8.11 День российской науки - 21.02 Международный день родного языка - районный этап «Я-гражданин России» (6-11 кл.) - Заочный этап областного конкурса «Лидер XXI века в ДОО» (9-11 классы) 	<p>Педсовет №3 «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для классных руководителей по организации правового воспитания школьников 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации получения паспорта учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы педсовета
--	---	--	---

Март			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-Подбор литературы «Неформалы. кто они такие?.</p> <p>Взаимоотношения с законом»</p> <p>- Встреча с работниками правоохранительных органов 5-11 кл</p> <p>-- Кл. час “Итоги 3 четверти”</p> <p>- 23.03-29.03</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>- 25.03-30.03</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>-Игра-путешествие «Все профессии важны» (8 класс)</p>	<p>Семинар на тему «Воспитание патриотизма и гражданственности».</p>	<p>Встреча с работниками правоохранительных органов</p>	<p>-материалы семинара</p>

Апрель			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-Встреча с работником прокуратуры «Ознакомление с основами Российского законодательства. Анализ типичных нарушений закона среди несовершеннолетних.»</p> <p>- Кл. час «Терпимость по отношению друг к другу».</p> <p>- Экскурсия в центр занятости населения 9-11 кл.</p>		<p>Экскурсия в центр занятости населения 9-11 кл.</p>	<p>-лист анализа классного часа</p>
<p>кл.</p> <p>- 21.03 День местного самоуправления</p> <p>- «Лидер и его команда-2024»</p>			

май			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
- Классные часы: «Мир нужен всем» - Встреча с ветеранами МВД 10-11 кл.	Семинар «способность формировать у уч-ся навыки правового поведения, умения принимать самостоятельные решения в любой ситуации».	Инструктаж родителей об ответственности за ребенка во время летних каникул	- лист анализа классного часа - материалы семинара - ж-л инструктажа

июнь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
- 1.06 Международный день защиты детей			

2 Патриотический блок

Сентябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>- Урок мужества «Память мне стучится в сердце»;</p> <p>- поздравление ветеранов открытками с Днем села;</p> <p>- книжные выставки «Милее края нет», «Государственная символика»;</p> <p>- Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России» (3 классы)</p> <p>- 8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия</p> <p>- Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие»</p>	<p>- Семинар – совещание «Реализация плана патриотического воспитания школьников»</p>		<p>- посещение Урока мужества (лст анализа урока кл. рук.)</p> <p>- протокол проведения семинара</p>
Октябрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>- посещение Краеведческого музея</p> <p>- кл. час «Россия- родина моя»</p> <p>- Конкурс сочинений и исследовательских работ «Путь в бессмертие».</p>			<p>- карта посещения</p> <p>- лист анализа кл. часа</p>
Ноябрь			

Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>- День народного единства (по особому плану) 4 ноября Акция «Славься Русь, Отчизна моя». 7-8 кл. - Выставка-беседа «Герб РФ». - Кл. час «Если мы едины – мы непобедимы»</p>			
Декабрь			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль

<p>-Кл.час «Я- патриот своей страны» - Выставка «Литература и искусство народов России»</p> <p>- 3.12 День Неизвестного Солдата. - 5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Общешкольный урок обществознания - 9.12 День Героев Отечества (по плану)</p>			<p>-лист анализа кл. часа</p>
---	--	--	-------------------------------

<p>- 24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Радиопередача</p>			
--	--	--	--

Январь

Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02)</p> <p>- 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).</p> <p>- 27.01 Международный день памяти жертв Холокоста.</p>			<p>- отчет о МОПР</p>

Февраль

Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль

<ul style="list-style-type: none"> - Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (по особому плану) - Поздравление ветеранов; -15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами на уроке мужества -Просмотр спектаклей; -Посещение музеев; -2.02 День разгрома 	<p>Совещание кл.рук. при зам.дир.по ВР</p> <p>Методическая помощь в организации и проведении мероприятий (День защитника Отечества). Итоги месячника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и установка информационных стендов, 	<p>-поздравление пап с 23 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о проведении месячника - лист анализа урока мужества - лист анализа кл.часа
--	--	---------------------------------------	---

<p>советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Класные часы: «Пусть не будет ничто не забыто».</p> <p>- Парад юнармейских войск</p> <p>-21.02 Международный день родного языка (по плану)</p> <p>-урок мужества памяти 6 роты «Грозовые ворота»</p>	<p>посвященных подвигу воинов</p>		
---	-----------------------------------	--	--

Март			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<p>-18.03 День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр док. фильма о Крыме.</p>			

Апрель			
Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль

<p>-12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. Кл. час</p> <p>-Конкурс кроссвордов, посвящённый Дню Космонавтики «Космические знатоки» (3-4 класс)</p>			<p>-лист анализа кл. часа</p>
--	--	--	-------------------------------

-Военно – спортивные Соревнования			
-----------------------------------	--	--	--

Май

Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии; - Проведение митинга к 79-летию Победы - урок мужества к 79-летию Победы - «Славное имя твое, победитель» устный журнал к 79-летию Победы -24.05 День славянской письменности и культуры. По плану -Конкурс открыток «С Днём Победы»(1-4 кл.) -24.05 День славянской письменности и культуры. По плану 			-лист анализа внеклассного мероприятия

Июнь

Работа с учащимися	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями	Контроль
<ul style="list-style-type: none"> - 6.06 День русского языка - Пушкинский день России -12.06 День России -22.06 День памяти и скорби 	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам		

Ожидаемые результаты реализации программы.

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я- гражданин России» учащиеся должны знать:

- историю возникновения российской символики, флага, герба, гимна России и Тамбовской области;
- название основного закона страны;
- государственные праздники и традиции;
- достопримечательности родного края;
- народы, населяющие Россию (не менее трёх);
- нормы здорового образа жизни;

Реализация данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Тамбовской области и России;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- интерес к познанию, стремление к самореализации и самовыражению, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям;
- честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Рекомендуемая литература и ресурсы Интернет.

1. Федеральный портал «Российское образование»- [http:// edu.ru](http://edu.ru)
2. Сайт «Издательский дом 1сентября»- [http:// 1 sentyabry. ru.](http://1sentyabry.ru)
- 3.Фестиваль «Открытый урок»- [festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)
4. Н. Н. Бобкова «Азбука права». Волгоград- Издательство «Учитель»-2009
5. Т.А. Орешкина «Патриотическое воспитание в школе». Волгоград «Учитель» 2007.
6. М.А.Гусев «Героико- патриотическое воспитание в школе» Москва 2008
7. В.А.Иванова «Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе» Волгоград «Учитель» 2006
8. « Учителю о патриотическом воспитании в школе»- Москва Просвещение 2006